



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Emzirme Danışmanlığı							
Ders Kodu		EB207		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	53 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin; emzirme, anne sütü ve anne sütü ile beslenmenin önemini kavramasını, emzirme ile ilgili sorunları ve çözüm yollarını öğrenmesini, dinleme ve bireylere güvence aşılama özgüvenlerinin artmasını ve emzirme konusunda danışmanlık yapabilecek bilgiye sahip olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Emzirmenin önemi, yerel emzirme durumu, süt üretimi, başarılı emzirme, dinleme ve öğrenmeyi başarma, sağlık uygulamaları, güven kazandırma ve destek vermedir							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL207
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Breastfeeding counselling a training course. Who/cdr/93.5, unicef/nut/93.3. Erişim: 13.06.2012, http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/pdfs/bc_participants_manual.pdf
2	Bulut A, Gökçay G, Neyzi O, Uzel N (1994). Anne ve çocuk sağlığında öncelikler. Neyzi o (ed). Nobel tıp kitabevleri, İstanbul.
3	Burroughs A, Leifer G (2001). Maternity nursing: An Introductory Text. W.B. Saunders Company, USA.
4	Gökçay G (2008). Yaşamın İlk İki Yılında Çocuk Sağlığı ve Bakımı. Mag matbaacılık, İstanbul.
5	Royal college of midwives (1994). Successful breastfeeding. Oxford Churchill Livingstone, Oxford.
6	T.C.Sağlık Bakanlığı. Emzirme danışmanlığı el kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara
7	T.C.Sağlık Bakanlığı (2009). Aile planlaması danışmanlığı, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.
8	T.C.Sağlık Bakanlığı (2009). Güvenli annelik. Cinsel sağlık ve üreme sağlığı. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Ankara.
9	T.C.Sağlık Bakanlığı (2009). Üreme sağlığına giriş, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.
10	Womenshealth.gov http://www.womenshealth.gov/breastfeeding/
11	World Health Organization and Unicef (2009). Baby-friendly hospital initiative. Section 3, Breastfeeding promotion and support in a baby-friendly hospital. Erişim: 13.06.2012, http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241594981_eng.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, dersin tanıtımı Emzirmenin önemi
	Ön Hazırlık	Tanıtma, okuma, kaynak tarama, inceleme
2	Teorik	Anne sütü ve anne sütü ile beslenmenin önemi, yararları ve özellikleri
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
3	Teorik	Gebelik sırasında memede meydana gelen değişiklikler ve süt yapımı ve akımının fizyolojisi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
4	Teorik	Gebelik sırasında memede meydana gelen değişiklikler ve süt yapımı ve akımının fizyolojisi



4	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
5	Teorik	Yöresel emzirme durumu, emzirme teknikleri, bebeği emzirme işlemi ve özellikleri
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
6	Teorik	Emzirmenin değerlendirilmesi ve gözlemlene
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
7	Teorik	Emzirmenin değerlendirilmesi ve gözlemlene
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	- Emziren annenin dinleme, beslenme, öğrenme, sağlık uygulamaları - Emziren anneye özgüven kazandırma ve destek verme
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
10	Teorik	- Anne sütünü arttırmak ve emzirmenin devamlılığını sağlamak - Kadınların beslenmesi, sağlığı, doğurganlığı ve çalışma durumu
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
11	Teorik	Meme ile ilgili durumlar
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme, uygulama
12	Teorik	Meme ile ilgili durumlar
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme, uygulama
13	Teorik	Danışmanlık uygulamaları
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme, uygulama
14	Teorik	Danışmanlık uygulamaları
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme, uygulama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	12	2	14
Toplam İş Yükü (Saat)				53
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anne sütü ve anne sütü ile beslenmenin önemini açıklayabilme
2	Emzirmenin ve anne sütü ile beslenmenin anne ve bebek sağlığı açısından yararlarını açıklayabilme
3	Kültür, değer, inanç ve yöresel uygulamaların emzirme üzerine olan etkisini açıklayabilme
4	Emzirme danışmanlığı hizmetlerinde olumlu tutum ve davranış gösterme



5	Emzirme danışmanlığında ebe ve hemşirenin rolünü açıklayabilme
---	--

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5

