



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sistemik Hastalıklarda Bakım							
Ders Kodu		EB204		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders hastalık kavramı ve hastalık süreçlerini anlamayı sağlar							
Özet İçeriğı		Bu ders sistem hastalıkları ve sistemlerde meydana gelen değışimler hakkında bilgileri içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL204
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık
2	Akdemir N. (2004) İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Ed. Akdemir N, Birol L, Sistem Ofset, Ankara
3	Black JM, Hawks JH. (Eds). (2009) Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcomes. 8th ed. St.Louis: Saunders Elsevier
4	Can G. (2007) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, 3p-Pharma Publication Planning, Mavi İletişim Danışmanlık Aş Medikal Yayıncılık
5	Can G (2010) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım, 2010 İstanbul Konsensüsü, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti, İstanbul
6	Fadıloğlu. (Ed.) (2003). Kronik Hastalıklarda Bakım II. İzmir: Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri.
7	Karadakovan, A. ve Aslan, E.F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Nobel Kitabevi, Adana
8	Lewis, Dirksen, Heitkemper,Bucher,Camera (2011) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Eight Edition. Mosby. United States of America
9	Evidence Based Nursing http://www.science.at/journals/medicine/nurse.html

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Solunum Sistemi ve Hastalıkları
2	Teorik	Solunum Sistemi ve Hastalıkları Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları
3	Teorik	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları
4	Teorik	Hematolojik Hastalıklar
5	Teorik	Hematolojik Hastalıklar
6	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıkları
7	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıkları
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıkları
10	Teorik	Sindirim Sist Hastalıkları
11	Teorik	Sindirim Sistemi Hastalıkları
12	Teorik	Eklem ve Bağdokusu Hastalıkları
13	Teorik	Sinir Sistemi Hastalıkları



14	Teorik	Sinir Sistemi Hastalıkları
15	Teorik	Sinir Sistemi Hastalıkları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İç hastalıklarının nedenlerini, semptomlarını, tedavisini ve korunma yöntemlerini tanımlayabilme
---	--

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlike ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ2	2
PÇ3	1
PÇ5	1
PÇ9	3

