



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Aile Planlaması								
Ders Kodu	EB208			Ders Düzeyi	Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	144 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenciye, aile planlaması danışmanlığı yapabilmesi için kontraseptif yöntemler, iletişim ve danışmanlık hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.								
Özet İçeriği	Reproductive health and the situation of family planning in Türkiye, communication, counselling, evaluation of application, prevention of infection, contraceptive methods, infertility, registration system, innovations in family planning.								
Staj Durum	N/A								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL208
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	45
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2009) Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2008.
2	4. Özvarış SB. Aile Planlaması, Aktuel Tıp Dergisi Kadın Sağlığı Özel Sayısı 2001; 6(1):45-51.
3	3 8. Sağlık Bakanlığı (2009). Aile Planlaması Danışmanlığı Katılımcı Kitabı. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Açılış ve Tanışma Dersten Beklentiler, Dersin Amaçları ve Hedefleri Beceri Rehberinin Tanılanması Sınavlar ve değerlendirme Üreme Sağlığı ve Türkiye'de Aile Planlamasının Durumu, Aile planlaması ile ilgili politikalar ve etkileri
	Uygulama	Aile Planlaması Ebelik Uygulaması
	Ön Hazırlık	Tanıtma, okuma, kaynak tarama, inceleme
2	Teorik	İletişim
	Uygulama	Aile Planlaması Ebelik Uygulaması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
3	Teorik	Danışmanlık
	Uygulama	aile planlaması ebelik uygulaması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
4	Teorik	Başvuranın değerlendirilmesi Aile planlaması danışmanlığı (Role Play)
	Uygulama	aile planlaması ebelik uygulaması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
5	Teorik	Enfeksiyonun Önlenmesi Genital Yol Enfeksiyonları
	Uygulama	aile planlaması ebelik uygulaması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
6	Teorik	Östrojen+ Progesteron İçeren Kontraseptif Yöntemler (KOK, MESİGYNA)



6	Uygulama	aile planlaması ebelik uygulaması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
7	Teorik	Progestin içeren yöntemler (Mini haplar, Depo Provera, Norplant)
	Uygulama	aile planlaması ebelik uygulaması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
8	Uygulama	aile planlaması ebelik uygulaması
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Rahim İçi Araç
	Uygulama	aile planlaması ebelik uygulaması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
10	Teorik	Bariyer Yöntemler
	Uygulama	aile planlaması ebelik uygulaması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
11	Teorik	Cerrahi Yöntemler Doğal aile Planlaması (DAP)
	Uygulama	aile planlaması ebelik uygulaması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
12	Teorik	Doğum ve düşük sonrası Kontrasepsiyon Laktasyonel Amenore (LAM)
	Uygulama	Aile Planlaması Ebelik Uygulaması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
13	Teorik	İnfertilite Acil Kontrasepsiyon
	Uygulama	Aile Planlaması Ebelik Uygulaması
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
15	Teorik	Dersin Değerlendirilmesi
	Uygulama	Aile Planlaması Ebelik Uygulaması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Uygulamalı Ders	15	1	4	75
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				144
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Dünyada ve Türkiye’de üreme sağlığı ve aile planlamasının durumunu ve önemini aile planlaması ile ilgili politikalar çerçevesinde açıklayabilmek.
2	2. Danışmanlıkta iletişimin önemini söyleyebilmek ve kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak aile planlaması danışmanlığı yapabilmek.
3	3. Aile planlaması hizmetlerinin sunumunu, enfeksiyonun önlenmesi basamaklarına uygun olarak yapabilmek.
4	4. Uygun yöntem sunabilmek için danışmanlık öncesi öykü alma, fizik muayene ve laboratuvar muayenesi ile başvuruları kapsamlı olarak değerlendirebilmek.
5	5. Genital yol enfeksiyonlarının aile planlaması açısından önemini söyleyebilmek ve başvuruları genital yol enfeksiyonları açısından değerlendirebilmek.
6	6. Danışmanlığı tanımlayabilmek, önemini ve amacını söyleyebilmek, danışmanlığın aile planlaması hizmetlerine katkısını fark edebilmek ve danışmanlık türlerini (genel, yönetime özel ve izlem) ve özelliklerini açıklayabilmek.
7	7. Danışmanlığın temel ilkelerini başvuran ve danışman açısından sıralayabilmek, başvuranın ve danışmanın haklarını söyleyebilmek.



8	8. Aile planlaması danışmanlığını (genel, yöneme özel ve izlem), danışmanlık sürecinde izlenecek 6 basamağı (KAYNAK) kullanarak yapabilir.
9	9. Danışmanlığı yaparken başvuranın gereksinimlerini dikkate alabilir.
10	10. Aile planlaması yöntemlerini sınıflandırabilir, yöntemlerin etki mekanizmalarını, olumlu-olumsuz yönleri ile kullanım kurallarını söyleyebilir.
11	11. Aile Planlaması yöntemlerine ait yeni gelişmeleri takip edebilir ve yeni yöntemler konusunda başvuruları bilgilendirebilir.
12	12. Türkiye'de aile planlaması hizmetleri ile ilgili temel kayıt ve veri toplama formlarını doğru kullanabilir.

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilir bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilir ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5										
PÇ10	5										
PÇ11						5					

