



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi							
Ders Kodu		EB303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	204 (Saat)	Teori	4	Uygulama	8	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		0-6 yaş çocukluk dönemlerinde sağlığı koruma, geliştirme ve 0-28 günlük bebeğin değerlendirilmesi, bakımı ve sağlıktan sapma durumlarında uygun ebelik girişimlerine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak.							
Özet İçeriği		Bu ders, Dünyada ve Türkiye’de yenidoğan-çocuk sağlığı sorunları, çocuğun sağlık tanılması, çocuğun beslenme, bağışıklama ve sıvı-elektolit gereksinimleri, solunum, beslenme ve GIS sorunu olan çocuğun bakımı, normal YD hastanede ve evde bakımı, yenidoğanın beslenmesi, riskli yenidoğan değerlendirilmesi ve bakımı, yenidoğanda ilaç uygulamaları konularını içerir.							
Staj Durum		Öğrenciler haftada sekiz saat olmak üzere pediatri kliniklerinde uygulama yaparlar.							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL303
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
2	Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. (Çeviri)
3	Demirkıran F.(Ed). (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri II, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın.
4	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara
5	Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı ve hastalıkları Hemşireliği. Cilt 1-2, Ofset Basımevi, Ankara. 2011.
6	London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC. Maternal-Newborn & Child Nursing. Family- Centered Care. Prentice Hall, New Jersey, 2003
7	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore
8	Wong DL, et al. (2001). Wong’s Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
9	Ladewig PAW, London ML, Davidson MR. (2006) Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care. 6. ed., Pearson Education Inc., New Jersey
10	Kyle T. (2008). Essential of Pediatric Nursing. Lippincott. Williams & Wilkins Comp, China....
11	Törüner EK, Büyükgönenç L. (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ yayıncılık. 1. Baskı, Ankara.
12	Erdemir F. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. (Çeviri).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş: Dünyada ve Türkiye’de Yenidoğan- Çocuk Sağlığı Sorunları Çocuğu yaşatma ve sağlığını geliştirme hedefleri
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
2	Teorik	Bağışıklama
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
3	Teorik	Çocuğun Sağlık Tanılması
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
4	Teorik	Çocukluk Çağlarında Beslenme



4	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
5	Teorik	Beslenme Sorunu olan Çocuğun Bakımı
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
6	Teorik	Çocukların Sıvı-elektrolit Dengesi ve Dengesizlikleri
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
7	Teorik	GİS Sorunu olan çocuğun bakımı
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
8	Teorik	Solunum sorunu olan çocuğun bakımı
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
9	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Yenidoğanın Değerlendirmesi
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
11	Teorik	Yenidoğanın Değerlendirmesi (DEVAM)
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
12	Teorik	Normal YD gereksinimleri ve doğum odası dışındaki bakımı
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
13	Teorik	Yenidoğana Yönelik Özel Uygulamalar
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
14	Teorik	Göbek-sünnet bakımı, Fototerapi, kan değişimi
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
15	Teorik	DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ
16	Ön Hazırlık	Ders notlarını okuma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınav haftası

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	4	60
Uygulamalı Ders	14	1	8	126
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				204
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin sorunları bilme
2	Çocukluk çağında kazaların önemi ve ilkyardımlı bilme
3	İlk altı yaş çocuğun yaşına uygun sağlığını sürdürme konusunda bilgi sahibi olma
4	GİS ve solunum sorunu olan çocuğun bakımını yapabilme
5	0-28 günlük bebeğin sağlık durumunu değerlendirebilme
6	Normal yenidoğanın doğum odası ve dışında bakımını yapabilme
7	Riskli yenidoğanların sorunlarını bilme
8	Anneye, yenidoğan bebeğinin evde bakımı konusunda eğitim yapabilme



9 Riskli yenidoğanların bakımına katılabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1					3	3	3	3	3
PÇ2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
PÇ4					4	4	4	4	4
PÇ5					3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ9	3		3	3	3	3	3	3	1
PÇ11		3	3	3	3	3	3	4	4

