



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Büyüme ve Gelişme							
Ders Kodu		EB307		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye gelişim dönemlerine göre çocuğun, fizyolojik, psikososyal ve bilişsel özellikleri, anormal ve normal durumlar hakkında bilgi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Çocukluk dönemindeki gelişimsel teoriler, çocuğun gelişimini etkileyen faktörler, büyüme gelişme sürecinde hemşirenin rolü incelenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL307
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kavaklı A. Çocukluk Çağlarında Büyüme ve Gelişme. Hilal Matbaacılık, İstanbul. 1992.
2	Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Sistem Ofset, Ankara. 2009
3	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
4	Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
5	Demirkıran F.(Ed). (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri II, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın.
6	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara.
7	Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı ve hastalıkları Hemşireliği. Cilt 1-2, Ofset Basımevi, Ankara. 2011.
8	London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC. Maternal-Newborn & Child Nursing. Family- Centered Care. Prentice Hall, New Jersey, 2003.
9	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
10	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş: Büyüme ve Gelişme ile ilgili kavramlar Tanımı, -İlkeleri, -Etkileyen faktörler
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
2	Teorik	Bilişsel Gelişim Kuramı Ahlak Gelişim Kuramı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
3	Teorik	Psikoseksüel kuramı Psikososyal Gelişim Kuramı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
4	Teorik	Bebeklik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
5	Teorik	Bebeklik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma



6	Teorik	Gelişim Dönemleri Gelişim Ödevleri
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
7	Teorik	Oyun Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
8	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Oyun Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
10	Teorik	Okul Öncesi Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
11	Teorik	Dersin Devamı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
12	Teorik	Okul Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
13	Teorik	Dersin devamı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
14	Teorik	Ergenlik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	2	30
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	12	2	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Büyüme ve gelişme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
2	Büyüme gelişmeyi etkileyen faktörleri açıklayabilme
3	Büyüme ve gelişme kuramlarını çocukluk yaş dönemlerine göre açıklayabilme
4	Çocukluk yaş dönemlerine göre motor, zihinsel, psikososyal ve kişilik gelişimini değerlendirebilme
5	Çocuğun motor, zihinsel, psikososyal, kişilik gelişimiyle ilgili sorunlar ve/veya normalden sapma durumlarının farkında olma

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.



9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3		
PÇ2	2	2	3	3	3
PÇ6	2	3	3	4	4
PÇ9	2	2	2	2	2

