



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem							
Ders Kodu		EB302		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	206 (Saat)	Teori	4	Uygulama	8	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere riskli doğum, riskli doğum sonrası dönemlerde izlem ve bakımı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; riskli doğumu saptama, riskli doğuma annenin hazırlanması, riskli doğuma yardım etme, intrapartum ve postpartum izlem ve bakımını verme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Riskli doğumun tanımı, zor doğum eyleminin anne ve bebek açısından tehlikeleri, komplikasyonlu doğuma annenin hazırlanması, doğum distozileri , fetal distres, sistemik hastalığı olan kadının doğumuna yardım, doğum sonu kanamalar, enfeksiyonlar, meme sorunları ve bakımları							
Staj Durum		Var							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	EB301&EB203&EB202
Denk Ders	EBL302

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	45
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Coşkun, A., Ekizler, İ., İnanç, N., Karanisoğlu, H., Kömürcü, N., Okumuş, H., Pasinlioğlu, T., Taşkın, L. (2000). Doğum ve Kadın Hastalıkları El kitabı, Editör: Prof.Dr. Anahit Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, II. Baskı, İstanbul.
2	Demir, A. (2002). Hamileliğe Hazırlık Doğum ve Sonrası Annenin El Kitabı, Kurtuluş Matbaacılık, Ankara.
3	Gary, C.F., Norman, F., Konneth, J. (2001). Williams Doğum Bilgisi, Cilt: 1, 21. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
4	Gilbert, E.S., Harmon, S.H. (2002).Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. Çeviri Editörü: Lale Taşkın, Palme Yayıncılık, Ankara.
5	Günalp, S. (2003). Resimli Doğum Bilgisi, Ömür Basımevi, Ertem Matbaacılık, Ankara.
6	Kadayıfçı, O. (2005). Lamaze Yöntemi İle Doğuma Hazırlık, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
7	Kadın Hastalıkları ve Doğum Tanı ve Tedavi, Editörler: S. Günalp, Z. S. Tuncer, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2004.
8	Nelson, C. (2003). Sistemik Hastalıklar ve Gebelik, Nobel Tıp Kitabevi, Nobel Matbaacılık, 2. Baskı, Ankara.
9	Önderoğlu, L., Levero, K., Gant, N., Alexander, A. (2004). Williams Doğum Bilgisi El Kitabı, Güneş Kitabevi, Öncü Basımevi, Ankara
10	Sahin, S., Doven, M. (2006). Ağrısız Doğum ve Sezeryanda Anestezi, Nobel&Güneş, Matit Matbaacılık, Ankara.
11	Taşkın L. Hemşireler ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık, Ankara, 2004.
12	Taşkın, L. (2012). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara.
13	Yüce, M. (2005). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Palme Yayıncılık, Ankara.
14	Bankows, J., Amy, E., Hearve, W. (2002). The John Hopkins Mamal of Gynecology and Obstetrics, 2. Edition, Lippincot Williams&Wilkins.
15	Dunkley, J. (2000). Health Promotion in Midwifery Practice, A Resource For Health Professionals, Boillieve Tindall, 1. Edition. Pheladelpia.
16	Johnson, J.Y. (2003). Maternal&Child Health Nursing, Care of the Childbearing, 4. Edition. Sounders Company, Pheladelpia.
17	Wickham, S. (2003). Midwifery Best Practice, Book for Midwives, Mosby Campany, 1. Edition.
18	Young, E.Q., Szmania, M. (2004). Women's Health, A Primary Care Clinacal Guide, Mosby Campany, London.
19	Olds, L., Pavidson, L. (2004). Work book for Maternal-Newborn Nursing&Women's Health Care, 7. Edtion, Mosby Campany.
20	Lowdermic, L. (2007). Maternity Women's Health Care, 9. Edition. Mosby Campany

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
-------	------------------------------



1	Teorik	Riskli doğumun tanımı Zor doğum eyleminin anne ve bebek açısından tehlikeleri Komplikasyonlu doğuma annenin hazırlanması
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Arştırma, Okuma
2	Teorik	Uterus kontraksiyonları ile ilgili distoziler
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Arştırma, Okuma
3	Teorik	Doğum objesi ile ilgili distoziler
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Arştırma, Okuma
4	Teorik	Doğum kanalı ile ilgili distoziler -Anne psikolojisi ile ilgili distoziler
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Arştırma, Okuma
5	Teorik	Doğum eyleminde fetal distres Gebeliğin neden olduğu hipertansiyon Kalp hastalığı
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Arştırma, Okuma
6	Teorik	Prezantasyon-pozisyon bozuklukları
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Arştırma, Okuma
7	Teorik	Çoğul gebelik -Umbilikal kord anomalileri -Amniyotik mayi anomalileri
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Arştırma, Okuma
8	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, Araştırma
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Doğum eyleminde müdahale yöntemleri
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Arştırma, Okuma
10	Teorik	Preterm eylem , Postterm eylem
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Arştırma, Okuma
11	Teorik	Uterus rüptürü Perine , vajen, serviks yırtıkları Amniyotik mayi embolisi
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Arştırma, Okuma



12	Teorik	Doğum sonu kanamalar Doğum sonu enfeksiyon
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Araştırma, Okuma
13	Teorik	Meme sorunları Tromboembolik durumlar ve bakım
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Araştırma, Okuma
14	Teorik	Vaka Sunumu
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, Araştırma
15	Teorik	Vaka Sunumu
	Uygulama	Klinik Uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	1	4	65
Uygulamalı Ders	14	0	8	112
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				206
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Riskli doğumu, anne ve bebek sağlığına etkilerini açıklayabilme.
2	Riskli doğum eylemini saptayabilme ve bakımını yapabilme
3	Distozilerin nedenlerini sayabilme, saptayabilme ve bakımını yapabilme
4	Sistemik hastalığı olan gebenin intrapartum ve postpartum bakımını açıklayabilme ve verebilme
5	Plasenta ve amnios sıvısına ilişkin riskli durumları açıklayabilme ve bakımını verebilme
6	Doğum eyleminde müdahale durumlarında bakımın kapsamını açıklayabilme ve bakımını yapabilme
7	Preterm eylem, Postterm eylem ve erken memran rüptürünü açıklayabilme, saptayabilme ve bakımını yapabilme
8	Uterus rüptürü, perine, vajen, serviks yırtıklarını açıklayabilme, saptayabilme ve bakımını yapabilme
9	Doğum sonu kanama ve enfeksiyon durumlarını açıklayabilme, saptayabilme ve bakımını yapabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.



8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	3			3					3
PÇ9	3	3							
PÇ10	3								
PÇ11	3								

