AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kadın Çalışmaları ve Araştırmaları								
Ders Kodu	SOS425		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kadının toplumsal, ekonomik ve siyasal hayattaki konumunu ve bu konumu belirleyen faktörleri belli kavramlar çerçevesinde (ataerkillik, ataerkil ideoloji, toplumsal cinsiyet, cinsiyete dayalı roller, cinsiyete dayalı ayrımcılık vb.) irdelemek; Tarihsel süreçte kadının toplumsal konumunda meydana gelen değişmeleri özellikle kadın hareketlerindeki (veya 'feminist hareketler') gelişmeler, ekonomik ve toplumsal değişmeler bağlamında incelemek; Kadın araştırmalarında yoğun olarak incelenen ve tartışılan konu alanlarından ikisi olan 'Kadına yönelik şiddet' ve 'Siyasal Katılım' konularında temel tartışmaları irdelemek ve bu konuda yapılmış olan araştırmaları tanıtmak.								
Özet İçeriği	20. yüzyılda Kadının Durumu ve Kadın Hareketlerinin Tarihsel Gelişimi; Türkiye'de Kadın Hareketleri (Batı Feminist Kuramlarının Etkisi); Türkiye'de Kadın Hareketleri (1980 öncesi ve sonrası karşılaştırmaları); Kadın-Erkek Eşitsizliğinin Temelleri ve Yansımaları; Kadının İşgücü Piyasasındaki Konumu (Cinsiyet Ayrımcılığı, Bu Ayrımcılığın Görünümleri ve Kadının Konumuna Etkileri Tartışmaları);Kadının İşgücü Piyasasındaki Konumu (Türkiye'de Ekonomik Yaşama Katılım: Temel Bazı Göstergeler); Feminist Yöntem; Kadın Araştırmalarında Yeni Yaklaşımlar; Kadın ve Siyasal Katılım; Kadın ve Şiddet								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SOS232
AKTS Kredi Koşulu	90

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	1	50

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Altındal, A. (1991) Türkiye'de Kadın. Anahtar Kitaplar Yayınevi.
2	Arat, N. (1994) Türkiye'de Kadın Olmak. İstanbul: Say Yayınları.
3	Bensadon, N (1994) Kadın Hakları. Çev: Şirin Tekeli, Cep Üniversitesi İletişim Yayınları
4	Tarih Vakfı (1998) 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler. İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları
5	Tayanç, F. T. Tayanç (1977) Dünya'da ve Türkiye'de Tarih Boyunca Kadın. Ankara: Toplum Yayınevi
6	Tekeli, Ş. (1993) 1980ler Türkiye'sinde Kadın Bakış Açısından Kadınlar. İstanbul: İletişim Yayınları 119.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Kadın Araştırmaları: Tarihte Kadın
3	Teorik	20. yüzyıl öncesi Kadının Durumu ve Kadın Hareketleri
4	Teorik	20. yüzyılda Kadının Durumu ve Kadın Hareketleri
5	Teorik	Türkiye'de Kadın Hareketleri (Batı Feminist Kuramlarının Etkisi)
6	Teorik	Türkiye'de Kadın Hareketleri (1980 öncesi ve sonrası karşılaştırmaları)
7	Teorik	Kadın-Erkek Eşitsizliğinin Temelleri (Temel Bazı Yaklaşımlar Çerçevesinde)
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Kadın-Erkek Eşitsizliğinin Temelleri (Hayattaki Yansımaları)
10	Teorik	Kadının İşgücü Piyasasındaki Konumu (Cinsiyet Ayrımcılığı, Bu Ayrımcılığın Görünümleri ve Kadının Konumuna Etkileri Tartışmaları)
11	Teorik	Kadının İşgücü Piyasasındaki Konumu (Türkiye'de Ekonomik Yaşama Katılım: Temel Bazı Göstergeler)
12	Teorik	Feminist Yöntem; Kadın Araştırmalarında Yeni Yaklaşımlar

13	Teorik	Kadın ve Siyasal Katılım
14	Teorik	Kadın ve Şiddet
15	Teorik	Dersin Genel Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	13	2	1	39
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	99
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Kadınların toplumsal konumunu belirleyen faktörler hakkında bilgi sahibi olma, yorumlayabilme
2	2. Feminist kuram ve farklı feminist teoriler hakkında bilgi sahibi olma ve eleştirel olarak değerlendirebilme
3	3. Kadının değişen konumunu tarihsel perspektiften analiz etme
4	4. Kadının konumu farklı kültürler ve toplumlar bağlamında tartışma
5	5. Dünyada ve Türkiye'de kadın hareketinin gelişimi hakkında bilgi sahibi olma.

Program Çıktıları *(Ebelik Programı)*	
1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.