AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Atılganlık Eğitimi							
Ders Kodu		HE501		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	102 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin insanların davranış örüntüleri ile ilgili temel bilgi edinmesi ve kişilerarası ilişkilerinde atılgan bir şekilde davranma denemeleri yapabilmesidir.							
Özet İçeriği		Bu ders, bireylerin kişilerarsı ilişkileri sırasında verdikleri tepkilerin özellikleri, düşünce, duygu ve davranış süreçleri hakkında bilgi, duygu ve düşüncelerin uygun yolla ifade edilmesine ilişkin bilgi ve uygulamalar içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Eş Koşul	HE104
Denk Ders	HF124

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	10	30
Laboratuvar	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Arnold E, Boggs U, Interpersonal Relationship, Third Edition, Sounders Company, 1999.
2	Doğan O, Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Somgür Yayıncılık, 2. Baskı, 2008
3	Özcan, A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Sistem Ofset, 2006.
4	Terakye, G. Hasta Hemşire İlişkileri Aydoğdu Ofset, Genişletilmiş 4. baskı, 1995.
5	Türkçapar M.H. Bilişsel Terapi Temel İlkeler ve Uygulama, Hekimler Yayın Birliği, Ankara 2007.
6	Üstün B., Akgün E., Partlak N. (2005) Hemşirelikte iletişim becerileri öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Giriş ve dersin tanıtımı, Kendini tanıma
2	Teorik	Atılganlığı engelleyen faktörler; Kültür, Düşünce hataları
3	Teorik	Akılcı düşünme
4	Teorik	Atılganlık ve Çeşitleri
5	Teorik	Sözel Olmayan Davranışlar
6	Teorik	Sözel Olmayan Davranışlar
7	Teorik	Olumlu ve olumsuz duygu ve düşünceleri ifade etme-ben dili
8	Ön Hazırlık	Arnold E, Boggs U, Interpersonal Relationship, Third Edition, Sounders Company, 1999. Terakye, G. Hasta Hemşire İlişkileri Aydoğdu Ofset, Genişletilmiş 4. baskı, 1995. Üstün B., Akgün E., Partlak N. (2005) Hemşirelikte iletişim becerileri öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir.
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Ben dili sen dili özellikleri
10	Teorik	Hayır deme
11	Teorik	İltifat Etme ve İltifatı Kabul Etme Alıştırması
12	Teorik	Ricada Bulunma ve Ricayı Reddetme Alıştırması
13	Teorik	Eleştiriyle Basa Çıkma ve Yapıcı Eleştiride Bulunma
14	Teorik	Eleştiriyle Basa Çıkma ve Yapıcı Eleştiride Bulunma Dersin değerlendirmesi
15	Teorik	Eleştiriyle Basa Çıkma ve Yapıcı Eleştiride Bulunma Dersin değerlendirmesi

16	Ön Hazırlık	Arnold E, Boggs U, Interpersonal Relationship, Third Edition, Sounders Company, 1999. Terakye, G. Hasta Hemşire İlişkileri Aydoğdu Ofset, Genişletilmiş 4. baskı, 1995. Üstün B., Akgün E., Partlak N. (2005) Hemşirelikte iletişim becerileri öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	10	1	0	10
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
			Toplam İş Yükü (Saat)	102
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İnsan davranışlarını açıklayabilme
2	Duygu ve düşüncelerini atılgan biçimde ifade edebilme
3	Kişilerarası iletişiminde atılgan davranmayı benimseme
4	Hak ve özgürlüklerini koruyabilme
5	Kişilerarası ilişki becerilerini geliştirebilme

Program Çıktıları *(Ebelik Programı)*	
1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.