



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ebelik Bakım Süreci							
Ders Kodu		EB501		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL151
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Biril, L "Hemşirelik Süreci": Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım. Genişletilmiş 6. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. İzmir, 2004.
2	Carpenito-Moyet LJ Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition, 2005.
3	Karabacak Ü. (2012) Hemşirelik Sürecinin Gelişimi
4	Moyet LC. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı.Çev: Erdemir F.Nobel Tıp,Kitabevi, Ankara.
5	Potter PA (2009). Critical Thinking in Nursing Practice. In: Fundamentals of Nursing. PA Potter, AG.Perry (Ed.),7th ed. Mosby Elsevier , St.Louis, Missouri; p:215-230

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ebelik İle İlgili Kavramlar
2	Teorik	Ebelik Süreci Tanımı, Amaçları ve Aşamaları
3	Teorik	Sağlık Bakımında Sınıflama Sistemleri ve Taksonomi
4	Teorik	Ebelik Tanılarının Sınıflanması
5	Teorik	Veri Toplama/ Durum Değerlendirmesi
6	Teorik	Planlanma ve Uygulama
7	Teorik	Değerlendirme Ve Kayıt
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ebelik Uygulamalarının Sınıflanması
10	Teorik	Ebelik Bakım Sonuçlarının Sınıflanması, Hasta sonuçları
11	Teorik	Örnek Ebelik Bakım Süreci Vaka Çalışması-I
12	Teorik	Örnek Ebelik Bakım Süreci Vaka Çalışması-II
13	Teorik	Örnek Ebelik Bakım Süreci Vaka Çalışması-III
14	Teorik	Örnek Ebelik Bakım Süreci Vaka Çalışması-IV
15	Teorik	Dersin Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	10	2	12
Proje	1	10	2	12



Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ebelik bakım sürecini ve aşamalarını tanımlar
2	Ebelik bakım sürecini bilimsel problem çözme yöntemi ile ilişkilendirir
3	Bakım ortamında uygun tanı seçer, eleştirel düşünce, problem çözümü ve karar verme becerilerini kazanır
4	Sağlık bakımında sınıflama sistemlerini tanımlar
5	Sağlıklı/hasta bireye bakım girişimlerini planlama, uygulama ve sonucunu değerlendirme gibi aşamalardan oluşan sistemli bir yaklaşımla bilimsel sorun çözümü, eleştirel, sistematik ve bütüncül düşünmeyi kullanarak bakım verme bilgi ve becerisini kazanabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		1	1	2	3
PÇ2					3
PÇ3					3
PÇ4					3
PÇ5					3
PÇ6					3
PÇ7					3
PÇ8			2		3
PÇ9			2		2
PÇ10			2		
PÇ11		1	1	1	1
PÇ12	1				

