



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlık Eğitiminde Materyal Hazırlama							
Ders Kodu		EB603		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye, aile planlaması danışmanlığı yapabilmesi için kontraseptif yöntemler, iletişim ve danışmanlık hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Üreme sağlığı ve Türkiye’de aile planlamasının durumu, iletişim, danışmanlık, başvuranın değerlendirilmesi, enfeksiyonun önlenmesi, kontraseptif yöntemler, infertilite, kayıt sistemi, aile planlamasında yenilikler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şirin A., Kavlak O. (2008) Kadın Sağlığı. Bedray Matbaacılık, İstanbul.
2	Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2009) Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2008.
3	Sağlık Bakanlığı (2008). Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.
4	Özden, M. (2001). Sağlık Eğitimi, Ankara: Pozitif Tasarım
5	Taşocak, G. (2003). Hasta Eğitimi. İstanbul: Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve Dersin tanıtımı
2	Teorik	Sağlık eğitiminin tanımı
3	Teorik	Sağlık Eğitimi Yöntemleri
4	Teorik	Sağlık eğitiminde kullanılan materyaller ve özellikleri
5	Teorik	Sağlık eğitiminde kullanılan materyaller ve özellikleri
6	Teorik	Sağlık eğitiminde kullanılan materyaller ve özellikleri
7	Teorik	Teknoloji ve internetin sağlık eğitiminde kullanımı
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Teknoloji ve internetin sağlık eğitiminde kullanımı
10	Teorik	Sağlık Eğitimi için materyal hazırlığı
11	Teorik	Sağlık Eğitimi için materyal hazırlığı
12	Teorik	Sağlık Eğitimi için materyal hazırlığı
13	Teorik	Sağlık Eğitimi için materyal hazırlığı
14	Teorik	Örnek vaka çalışması
15	Teorik	Örnek vaka çalışması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlık bakım hizmetlerindeki eğitimci rolünü açıklayabilme
2	Eğitim ve sağlık eğitimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme
3	Sağlık eğitiminin temel amaç ve ilkelerini kavrayabilme
4	Sağlık eğitimi etkileyen temel faktörlerin farkında olabilme
5	Temel öğretim yöntem, teknik ve araç gereçleri geliştirerek sağlık eğitimi yapmaya hazır olabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	2				5
PÇ5	2				5
PÇ6	5			5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	4	5	5	5	5
PÇ10	5	2	2	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	2		2	5	5

