



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Aile Planlaması Danışmanlığı							
Ders Kodu		EB604		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye, aile planlaması danışmanlığı yapabilmesi için kontraseptif yöntemler, iletişim ve danışmanlık hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.							
Özet İçeriği		Üreme sağlığı ve Türkiye’de aile planlamasının durumu, iletişim, danışmanlık, başvuranın değerlendirilmesi, enfeksiyonun önlenmesi, kontraseptif yöntemler, infertilite, kayıt sistemi, aile planlamasında yenilikler.							
Staj Durum		N/A							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL254
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	11. Şirin A., Kavlak O. (2008) Kadın Sağlığı. Bedray Matbaacılık, İstanbul.
2	1. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2009) Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2008.
3	7. Sağlık Bakanlığı (2008). Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Açılış ve Tanışma Dersten Beklentiler, Dersin Amaçları ve Hedefleri Beceri Rehberinin Tanınması Sınavlar ve değerlendirme Üreme Sağlığı ve Türkiye'de Aile Planlamasının Durumu, Aile planlaması ile ilgili politikalar ve etkileri
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
2	Teorik	İletişim
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
3	Teorik	Danışmanlık
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
4	Teorik	Başvuranın değerlendirilmesi Aile planlaması danışmanlığı (Role Play)
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
5	Teorik	Enfeksiyonun Önlenmesi Genital Yol Enfeksiyonları
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
6	Teorik	Östrojen+ Progesteron İçeren Kontraseptif Yöntemler (KOK, MESİGYNA)
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
7	Teorik	Progestin içeren yöntemler (Mini aplar, Depo Provera, Norplant)
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Rahim İçi Araç
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme



10	Teorik	Bariyer Yöntemler
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
11	Teorik	Cerrahi Yöntemler Doğal aile Planlaması (DAP)
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
12	Teorik	Doğum ve düşük sonrası Kontrasepsiyon Laktasyonel Amenore (LAM)
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
13	Teorik	İnfertilite Acil Kontrasepsiyon
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
14	Teorik	Kayıt sistemi ve Kontraseptif Dağıtım Aile Planlaması Danışmanlığı (Rol Play) Dersin Değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	14	2	16
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	01. Dünyada ve Türkiye'de üreme sağlığı ve aile planlamasının durumunu ve önemini aile planlaması ile ilgili politikalar çerçevesinde açıklayabilme.
2	02. Danışmanlıkta iletişimin önemini söyleyebilme ve kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak aile planlaması danışmanlığı yapabilme.
3	03. Aile planlaması hizmetlerinin sunumunu, enfeksiyonun önlenmesi basamaklarına uygun olarak yapabilme.
4	04. Uygun yöntem sunabilmek için danışmanlık öncesi öykü alma, fizik muayene ve laboratuvar muayenesi ile başvuruları kapsamlı olarak değerlendirebilme
5	05. Genital yol enfeksiyonlarının aile planlaması açısından önemini söyleyebilme ve başvuruları genital yol enfeksiyonları açısından değerlendirebilme.
6	06. Danışmanlığı tanımlayabilme, önemini ve amacını söyleyebilme, danışmanlığın aile planlaması hizmetlerine katkısını fark edebilme ve danışmanlık türlerini (genel, yönetime özel ve izlem) ve özelliklerini açıklayabilme.
7	07. Danışmanlığın temel ilkelerini başvuran ve danışman açısından sıralayabilme, başvuranın ve danışmanın haklarını söyleyebilme.
8	08. Aile planlaması danışmanlığını (genel, yönetime özel ve izlem), danışmanlık sürecinde izlenecek 6 basamağı (KAYNAK) kullanarak yapabilme.
9	09. Danışmanlığı yaparken başvuranın gereksinimlerini dikkate alabilme.
10	10. Aile planlaması yöntemlerini sınıflandırabilme, yöntemlerin etki mekanizmalarını, olumlu-olumsuz yönleri ile kullanım kurallarını söyleyebilme.
11	11. Aile Planlaması yöntemlerine ait yeni gelişmeleri takip edebilme ve yeni yöntemler konusunda başvuruları bilgilendirebilme.
12	12. Türkiye'de aile planlaması hizmetleri ile ilgili temel kayıt ve veri toplama formlarını doğru kullanabilme.

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir



3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12
PÇ1		5										
PÇ2	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11			5									

