



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		III. Yarıyıl Yaz Stajı							
Ders Kodu		EB607		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	105 (Saat)	Teori	0	Uygulama	8	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere üreme sistemi, gebelik, anne ve fetüsün sağlığının değerlendirilmesi, doğum öncesi ebelik bakımı ile ilgili becerisini geliştirme ve disiplinler arası etkileşimi kullanabilme, çalışma alanında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Bu ders öğrencinin doğum öncesi döneme yönelik izlem ve ebelik bakım becerisini geliştirmesini içermektedir.							
Staj Durum		Var							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL257
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	20	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gilbert E.S., Harmon S.H. Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. Çeviri Editörü: Lale Taşkın, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002.
2	Kadayıfçı O. Lamaze Yöntemi İle Doğuma Hazırlık, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2005.
3	Nelson C. Sistemik Hastalıklar ve Gebelik, Nobel Tıp Kitabevi, Nobel Matbaacılık, 2. Baskı, Ankara, 2003.
4	Şirin A. ve Diğerleri. Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği Ders Notları, İzmir,2003.
5	Taşkın L. Hemşireler ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık, Ankara, 2004.
6	Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Sistem Ofset Matbaacılık. Ankara, 2012.
7	Johnson J.Y. Maternal&Child Health Nursing, Care of the Childbearing, 4. Edition. Saunders Company, Pheladelpia 2003
8	Lowdermic L.Maternity Women's Health Care, 9. Edition. Mosby Campany, 2007
9	Marland H., Rafferty M.A. Midwives, Society and Childbirth, Mosby Campany, 2000.
10	Mattson S., Smith J.E. Care Curriculum for Maternal-Newborn Nursing, 3. Edition, Awhonn, 2004.
11	Olds L., Pavidson L. Work book for Maternal-Newborn Nursing&Women's Health Care, 7. Edtion, Mosby Campany, 2004.
12	Scrot R.St. Essantials of Maternity, Newborn and women's Health Nursing, Lippincott, Williams&Wilkins, 2007.
13	Vaerney H., Kriebs J.M., Geger C.L. Varney's Midwifery, Mosby Campany, Fourth Edition, 2004.
14	Young E.Q., Szmania M. Women's Health, A Primary Care Clinacal Guide, Mosby Campany, London. 2004.
15	Walsh L.W. Midwifery, Community- Based Care During The Childbearing Year. Mosby Campany, 2001
16	Wheeler L. Nurse-Midwifery Handbook, A Practical Guide to Prenatal and Postpartum Care, Mosby Campany, 2 nd Edition. 2002.
17	Wickham S. Midwifery Best Practice, Book for Midwifes, Mosby Campany, 1. Edition. 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	YOK
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
2	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
3	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma



4	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
5	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
6	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
7	Teorik	YOK
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
8	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
9	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
10	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
11	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
12	Teorik	YOK
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
13	Teorik	YOK
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
14	Teorik	YOK
	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
15	Uygulama	Klinik uygulama
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	0	7	105
Toplam İş Yükü (Saat)				105
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğum öncesi bakım verebilme
2	Doğum öncesi anne ve fetal sağlığı değerlendirebilme
3	Doğum öncesi bakım ile ilgili disiplinler arası etkileşimi ileri düzeydekullanabilme
4	Doğum öncesi bakım alanlarındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek ve yeni bilgiler oluşturabilme
5	Doğum öncesi bakım alanlarındaki ulusal ve uluslar arası sorunları çözebilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	4			
PÇ3	5	5	4	2
PÇ8			4	
PÇ11	5			

