AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Doğum Öncesi Eğitim Yaklaşımları								
Ders Kodu	EB701		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	95 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenci; yetişkin eğitimi ilkelerine göre belirlediği eğitim araç ve gereçlerini kullanarak, uygun eğitim yöntemleri ile doğum öncesi eğitimi planlama ve doğum öncesi eğitim sınıflarını yürütebilme bilgi ve becerisi kazanır.								
Özet İçeriği	Yetişkin eğitimi ve özellikleri, eğitim araç ve gereçleri, eğitim yöntemleri, doğum öncesi eğitim yöntemleri, doğum öncesi eğitim sınıflarının kavramsal yapısı, tarihçesi, önemi, amacı, felsefesi ve rolleri, çeşitleri ile gebelikte uygulanan egzersizler, doğum öncesi eğitim sınıfları üzerine yapılmış çalışmalar ve sonuçları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EBL351

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Nichols F.H., Humenıck S.S. Childbirth Education, Practice, Research and Theory, 2. Edition, Mosby Campany, 2000.
2	Demir A. Hamileliğe Hazırlık Doğum ve Sonrası Annenin El Kitabı, Kurtuluş Matbaacılık, Ankara, 2002.
3	Okumuş H, Mete S. Anne ve babalar için Doğuma Hazırlık, I. Baskı, Deomed, 2009.
4	Dick Read G. Childbirth without fear, 2nd Edition. London:Printer and Martin Ltd, 2005.
5	Kadayıfçı O. Lamaze Yöntemi İle Doğuma Hazırlık, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2005.
6	Johnson J.Y. Maternal&Child Health Nursing, Care of the Childbearing, 4. Edition. Sounders Company, Pheladelpia 2003
7	Şeker S., Doğuma Hazırlık Sınıflarının Annenin Fonksiyonel Durumuna ve Bebeğini Algılamasına Etkisi, Danışman: Sevil Ü. Ege Üniversitesi Sağlık Bil. Enst. Yayınlanmamış Doktora Tezi, İzmir, 2006.
8	Yenal K. Web ortamında yapılan gebe eğitim programının gebelerin günlük yaşam aktivitelerine etkisinin incelenmesi. Danışman: Sevil Ü. Ege Üniversitesi Sağlık Bil. Enst. Yayınlanmamış Doktora Tezi, İzmir, 2006.
9	Özbaşaran F, Avcı HD, Çoban A, Taşpınar A. Doğum öncesi dönemde gebelere uygulanan planlı eğitimin (doğum öncesi eğitim kursu) etkinliğinin incelenmesi, DPT Bilimsel Araştırma Projeleri, Manisa, 2008
10	Jansen M.D., Bobak I.M. Maternity and Gynecologic Care, Third Edition, Toronto. The C. V. Mosby Campany, 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yetişkin eğitimi
2	Teorik	Eğitim araç ve gereçleri
3	Teorik	Eğitim yöntemleri
4	Teorik	Doğum öncesi eğitim yöntemleri -birebir eğitim yöntemi -videokaset ile eğitim yöntemi -bilgisayar ve internet aracılığı ile eğitim
5	Teorik	Doğum öncesi eğitim yöntemleri -grup eğitimi
6	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıflarında kavramsal yapısı
7	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıflarında felsefe ve roller
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıflarının tarihçe, önemi ve amacı
10	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıflarının temel özellikleri
11	Teorik	Gebelik egzersizleri

12	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıfları çeşitleri
13	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıfları ile ilgili araştırmalar
14	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıfları ile ilgili araştırmalar
15	Teorik	Doğum öncesi eğitim sınıfları ile ilgili araştırmalar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	95
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yetişkin eğitim özelliklerini açıklayabilme
2	Doğum öncesi eğitim yöntemlerini açıklayabilme
3	Doğum öncesi eğitim sınıflarının temel özelliklerini sayabilme
4	Gebelikte uygulanan egzersizleri gösterebilme
5	Doğum öncesi eğitim sınıflarına yönelik yapılan araştırmaları yorumlayabilme

Program Çıktıları *(Ebelik Programı)*

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2		5	3	5	
PÇ3		4	3	5	
PÇ7		4			
PÇ9					5
PÇ10					4
PÇ11	3				