AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bağışıklama								
Ders Kodu	EB703		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	106 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye, bağışıklamanın önemi, aşı uygulama ilkeleri ve dünyada bağışıklama programları hakkında bilgi kazandırmak.								
Özet İçeriği	Bu derste, ülkemizde ve dünyada aşılamanın durumu, aşılama programları, çocuk, yetişkin ve özel durumlarda aşılamalar incelenir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EBL353

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	https://www.saglik.gov.tr/
2	https://www.who.gov.tr/
3	https://www.cdc.gov.tr/
4	https://www.healthychildren.org/
5	Pediatri Hemşireliği. CONK Z, BAŞBAKKAL Z, BALYILMAZ H, BOLIŞIK B.(ed). Akademisyen Kitapevi. 2013
6	Ajjan N. Bağışıklama. (Türkay FR ed). Pasteur Merieux Cannaught. 3. Baskı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş; Dünyada ve Türkiye'de Bağışıklanma Durumu
2	Teorik	İnsan aşılarının tarihçesi Bağışıklama Programları
3	Teorik	Aşılanmanın temel ilkeleri
4	Teorik	Aşıların Saklanması (Soğuk Zincir ve Aşıların Sevki vb)
5	Teorik	Aşı Tipleri ve Uygulanma metodları
6	Teorik	Aşıların Hazırlanması ve Uygulama Sırasında dikkat edilecek noktalar
7	Teorik	Aşıların yan etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Aşı kontrendikasyonları
10	Teorik	Çocukluk dönemi aşıları
11	Teorik	Çocukluk dönemi aşıları
12	Teorik	Yetişkin aşıları
13	Teorik	Özel durumlarda bağışıklama
14	Teorik	Gebelik ve bağışıklama
15	Teorik	Dersin Değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84

Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	106
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Aşılamanın önemini tanımlayabilme
2	Çocukların aşıyla önlenebilir hastalıklardan korunmasının farkında olma.
3	Güvenli aşı uygulamasını tartışabilme.

Program Çıktıları *(Ebelik Programı)*	
1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.