



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yenidoğan Güvenliği							
Ders Kodu		EB705		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		0-28 günlük bebeklerin yaşama sağlıklı başlaması ve bu dönemi güvenli geçirmesi için gereken ebek bakımı konusunda öğrenciye bilgi kazandırmaktır							
Özet İçeriği		Hasta güvenliğinin önemi, hata sonuçları, yasalar/ tebliğ, Yenidoğanda yapılan hatalar ve hataların önlenmesi, Yenidoğan ölümleri, Yenidoğan etiği Yenidoğan hakları, Hipoterminin, hipoksinin önlenmesi, İlaç güvenliği, Yenidoğan transportu, Enfeksiyonun önlenmesi, Yenidoğan Yoğun Bakım, Ünitelerinde Güvenlik/Düşmeler, Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitelerinde Güvenlik/Düşmeler, Güvenli beslenme , Ani bebek ölümü sendromu, İhmal ve istismar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL355
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Coughlin M.E. (2016). Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitelerinde Dönüşümsel Hemşirelik. Z. Başbakkal, F. Yardımcı, N.A. Didişen (ed.) Nobel Tıp Kitapevi: Ankara
2	Dağoğlu T & Görak G. (2008). Temel Neonatoloji ve Hemşireliği İlkeleri. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hasta güvenliğinin önemi, hata sonuçları, yasalar/ tebliğ
2	Teorik	Yenidoğanda yapılan hatalar ve hataların önlenmesi
3	Teorik	Yenidoğan ölümleri
4	Teorik	Yenidoğan etiği , Yenidoğan hakları
5	Teorik	Hipoterminin, hipoksinin önlenmesi
6	Teorik	İlaç güvenliği
7	Teorik	Yenidoğan transportu
8	Teorik	Enfeksiyonun önlenmesi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitelerinde Güvenlik/Düşmeler
11	Teorik	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitelerinde Güvenlik/Düşmeler
12	Teorik	Güvenli beslenme
13	Teorik	Ani bebek ölümü sendromu
14	Teorik	İhmal ve istismar
15	Teorik	Dersin Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hasta güvenliğinin önemi ve hata sonuçları ile yasal getirileri söyleyebilme
2	Yenidoğanda yapılan hataların önlenmesi için yapılması gereken girişimleri sayabilme
3	Yenidoğan hakları ve etiğini eleştirel bir yaklaşımla inceleyebilme
4	Yenidoğanda ilaç güvenliğini bilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeğı olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğına yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliğı sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliğı içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

