AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Obstetri ve Jinekolojide Kanıta Dayalı Uygulamalar								
Ders Kodu	EB802		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenciye; kanıta dayalı uygulamalar konusu ile ilgili kavramlar, kanıt düzeyleri, kanıta dayalı uygulama kaynakları, sistematik inceleme, kanıta dayalı uygulama rehberi, obstetri ve jinekoloji alanında kanıt temelli uygulamalara yönelik gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.								
Özet İçeriği	Kanıta dayalı uygulamalar konusu ile ilgili kavramlar, kanıt düzeyleri, kanıta dayalı uygulama kaynakları, sistematik inceleme, kanıta dayalı uygulama rehberi, obstetri ve jinekoloji alanında kanıt temelli uygulamalara yönelik gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EBL452

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Onat Bayram G. (2009) Kanıta Dayalı Uygulamalar Doğrultusunda Alternatif Bir Doğum Yöntemi: Evde Doğum, Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, 2(3): 99-104.
2	Obstetric evidence based guidelines edited by Vincenzo Berghella series in maternal–fetal medıcıne Philadelphia, PA USA , 2007 Informa UK Ltd www.informahealthcare.com
3	Clinical protocols in obstetrics and gynecology .Thırd Edition John E Turrentine University Of Georgia USA 2008 Informa UK Ltd www.informahealthcare.com
4	Brucher MC. (2001) Management of the third stage of labor, an evidence based aproach, Journal of Midwifery and Womens Health, 46(6):381-392.
5	Edgren KS. (2001) Using evidence based practice to improve intrapartum care, JOGNN 34(4):371-375.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kanıta dayalı uygulamalar konusu ile ilgili kavramlar
2	Teorik	Kanıta dayalı tıp ile ilgili kavramlar
3	Teorik	Kanıt düzeyleri: Elde edilebilir en iyi kanıt nedir?
4	Teorik	Kanıta dayalı uygulama süreci
5	Teorik	Kanıta dayalı uygulama kaynakları
6	Teorik	Kanıta dayalı uygulama rehberleri
7	Teorik	Sistematik inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Cochrane Merkezi ve Kullanma Kılavuzu
10	Teorik	Kanıtların düzeyleri - Kanıt hiyerarşisine göre puanlandırma sistemi
11	Teorik	Obstetride kanıta dayalı uygulama örnekleri
12	Teorik	Jinekolojide kanıta dayalı uygulama örnekleri
13	Teorik	Yenidoğanla ilgili kanıta dayalı uygulama örnekleri
14	Teorik	Kanıta dayalı uygulamaların alanda kullanımı , Dersin değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	1	70
Ara Sınav	1	14	1	15
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kanıta dayalı tıp ve tarihçesi ve kanıta dayalı uygulamalar ile ilgili kavramları açıklayabilme
2	Elde edilebilir en iyi kanıtı seçebilme
3	Kanıta dayalı uygulama rehberlerini etkin kullanabilme
4	Obstetride kanıta dayalı uygulamaları tartışabilmeli
5	Jinekolojide kanıta dayalı uygulamaları tartışabilmeli
6	Yenidoğana ilişkin kanıta dayalı uygulamaları tartışabilmeli

Program Çıktıları *(Ebelik Programı)*	
1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.