



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kadın Sağlığında Tamamlayıcı Yaklaşımlar							
Ders Kodu		EB803		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tıbbi uygulamaların dışında kadın sağlığını koruma, tedavi ve yükseltmeye yönelik uygulanan/kullanılan tamamlayıcı yöntemleri açıklamaktır							
Özet İçeriği		Tamamlayıcı ve alternatif tedavi, yasal düzenlemeler, manipulatif yaklaşımlar, biyolojik yaklaşımlar, enerji yaklaşımları, bilişsel yaklaşımlar, meme ve jinekolojik kanserlerde, manopoaz semptomlarda, infertilite ve Tüp bebek te, gebelik semptomlarında, ağrı ve doğum ağrısında tamalayıcı yaklaşımlar.							
Staj Durum		YOK							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL453
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Can G. Meme ve jinekolojik kanserlerde korunma ve tamamlayıcı tıp www.istanbul.edu.tr/yuksekokullar/floren/kadin.../ks_5_2.pdf erişim tarihi: 27.06.2011
2	2. Özçelik H., Fadiloğlu Ç. (2009). Kanser hastalarının tamamlayıcı ve alternatif tedavi kullanım nedenleri. Türk onkoloji dergisi 24(1):48-52
3	3. Kav S, Hanoğlu Z, Algier L.(2008).Türkiye’de kanserli hastalarda tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin kullanımı: literatür taraması. Uluslar arası hematoloji-onkoloji dergisi 18(1):32-8.
4	4. Topuz E. Tamamlayıcı ve alternatif tıp: onkoloji tedavisindeki güncel durum. Http://www.Ukd.k. Org/pdf/kitap/38.pdf erişim tarihi: 27.06.2011
5	7. Altun R., Özden A. (2004). Tamamlayıcı ve alternatif tıp. Güncel gastroenteroloji, eylül, 231-235

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tamamlayıcı ve alternatif tedavi nedir?
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
2	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de tamamlayıcı ve alternatif tıbbın kullanımı ve yasal düzenlemeler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
3	Teorik	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde manipulatif yaklaşımlar
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
4	Teorik	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde biyolojik yaklaşımlar
	Uygulama	YOK
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
5	Teorik	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde enerji yaklaşımları
	Uygulama	YOK
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
6	Teorik	Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde bilişsel yaklaşımlar
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
7	Teorik	Kadınların jinekolojik sorunlarında tamamlayıcı yaklaşımlar



7	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
9	Teorik	Meme ve jinekolojik kanserlerde tamamlayıcı yaklaşımlar
	Uygulama	YOK
10	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Teorik	Menopoz semptomlarında tamamlayıcı yaklaşımlar
	Uygulama	YOK
11	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Teorik	İnfertilite de ve tüp bebekte tamamlayıcı yaklaşımlar
	Uygulama	YOK
12	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Teorik	Gebelik semptomlarına yönelik tamamlayıcı yaklaşımlar
13	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Teorik	Ağrı/Doğum ağrısına yönelik tamamlayıcı yaklaşımlar
	Uygulama	YOK
14	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Teorik	Kadın sağlığına yönelik yapılmış araştırma örnekleri ve bunların değerlendirilmesi
15	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Teorik	dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
	Uygulama	YOK
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	1	70
Ara Sınav	1	14	1	15
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Tamamlayıcı ve alternatif tedaviyi tanımlayabilme
2	2. Dünyada ve Türkiye'de tamamlayıcı ve alternatif tedavilerin kullanımını ve yasal düzenlemeleri açıklayabilme
3	3. Kadın sağlığını koruma, tedavi ve yükseltmeye yönelik tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde kullanılan yöntemleri araştırma ve açıklayabilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.



8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ4	5	5	5
PÇ5	5	5	5
PÇ7	5	5	5

