



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ebelikte Kültürlerarası Yaklaşımlar							
Ders Kodu		EB806		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin içinde yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini ve kültürel değişimlerini tanımasını sağlayarak; primer olarak kadın, yenidoğan ve çocuğun, sekonder olarak aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde kültürel farklılıkların ve etkilerinin ebelik bakımında önemini vurgulayarak, ebelik bakımında kültürlerarası yaklaşımlar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Kültür kavramı çerçevesinde ebelik bakımı ve kültür ile ilişkili bakım modelleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL456
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kongar,E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul
2	Tortumluoğlu G. Transkültürel Hemşirelik Ve Kültürel Bakım Modeli Örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8 (2):47-57.
3	Bayık A(2004). Araştırma Kültürü. Hemşirelik ve Kuramsal Araştırma Kültürü. II. Ulusal Hemşirelik Araştırma Sempozyumu, Semp. Programı ve Kitabı. Araştırma Kültürü ve Hemşirelik Neredeyiz, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği39-54.
4	Tortumluoğlu G, Okanlı A, Özer N. Hemşirelik bakımında kültürel yaklaşım ve önemi. Uluslar arası İnsan Bilimleri Dergisi 7.10.2004;1-12.
5	Bayık Temel A. Kültürlerarası Hemşirelik Eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101.
6	Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve Kültür Etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87.
7	Transkültürel Hemşirelik ve Ebelik Sempozyum Kitabı, 2009
8	Tanrıverdi G, Seviğ Ü, Bayat M, Birkök MC. Hemşirelik bakımında kültürel özellikleri tanılama rehberi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2009; 6(1): 793-806.
9	Bronner Y (2000). Cross-cultural issue during pregnancy and lactation: implications for assesment and counse
10	Burk M, Wieser P, Keegan L (1995). Cultural beliefs and health behaviors of pregnant Mexican-American women: implications for primary Advances in Nursing Science. 17 (4). 37-52.
11	Fin J(1994). Culture care of Euro-American women during childbirth: Using Leininger's Theory. Journal of Transcultural Nursing. 15(2):25-37
12	Hjelm K, Bard K, Apelqvist J (2007). Beliefs about health and illness postpartum in women born in Sweden and the Middle East. Midwery. doi:10.1016/j.midw.2007.08.007.
13	Hjelm K, Bard K; Nyberg P, Apelqvist J (2005). Swedish and Middle-Eastern-born women's beliefs about gestastaional diabetes. Midwery 21:44-60.
14	Ito M, Sharts-Hopko (2002). Japanese women's experience of childbirth in the United States. Health Care for Women International. 23:666-677.
15	Kayıhan S, Güzlek C, Özdemir G, Ipsala E. Danışman:Tortumluoglu G 2006. Kadınların dogurganlığa yönelik geleneksel uygulamaları bilme ve uygulama durumları. Jinekoloji ve Obstetrik dergisi. Bitirme tezi. Danışman: 20(4):217-225.
16	Mendoza VB (2001). Culturally appropariate car efor pregnant latina women who are victims of domestic violence. JOGN November/December 579-588.
17	Pincombe J (1992). Transcultural approaches to midwifery care. Women and Birth. 5 (2): 11-14.
18	Russell-Roberts E. The principles of midwifery care in a trancultural context. http://www.rcn.org.uk/development/learning/transcultural_health/transcultural/midwifery . Erişim Tarihi: 28.06.2011
19	Seman MV (2008). Cross-cultural evaluation of maternal competence in a culturally diverse society. Am J Psychiatry 165:5, 565-568.



20	Taşçı Duran E (2009). Prenatal dönemdeki kadınların sağlık davranışlarının kültürel yaklaşımla irdelenmesi. Danışman: Ümran Sevil. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı Programı. Yayınlanmamış doktora tezi. İzmir
----	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, dersin amacı ve kültür kavramının incelenmesi
	Ön Hazırlık	Tanıtma, okuma, kaynak tarama, inceleme
2	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
3	Teorik	Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
4	Teorik	İnsan ve kültürel yapı, kültürel farklılıklar ve benzerlikler
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
5	Teorik	Sağlık Bakımında Güç kullanımı ve kültüre etkisi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
6	Teorik	Kültür ve sağlık inançları
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
7	Teorik	Kültür ve değişim ilişkisi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
10	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
11	Teorik	Farklı Kültürlerde Kadın ve Ebe İlişkisi
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
12	Teorik	Gebelik ve lohusalık dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
13	Teorik	Yenidoğan dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar
	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
14	Ön Hazırlık	Okuma, kaynak tarama, inceleme
15	Teorik	Yılsonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Ara Sınav	1	7	2	9
Dönem Sonu Sınavı	1	35	1	36
Toplam İş Yükü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültür kavramı ve kuramları konusunda bilgi kazanabilme
2	Gelenek ve görenekler ve mevcut kültürel yapılar; kültürel tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar konularında bilgi sahibi olabilme
3	Bakım vermede kültürün önemini, kültürel değerlerin etkisini kavrayabilme,
4	Öğrencinin bakım verdiği bireyin yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanıyabilmesi,
5	Öğrencinin değer yargıları inanç sistemlerinin bireyin yaşamına etkisini anlayabilmesi
6	Bakım gereksinimlerinin birey/aile/toplumun kültürüne özgü karşılanması konularını dikkate alarak kültürlerarası bakım verme bilgi ve becerisini kazanabilme
7	Öğrencinin cinsiyet, etnik ve nesil farklılıklarını anlayabilmesi

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5	5

