



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet							
Ders Kodu		EB807		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenci; toplumsal cinsiyet ve şiddete duyarlı, şiddetin kadın sağlığına etkilerini sayabilen, şiddetin önlenmesine yönelik öneriler getirebilme becerisi kazanacaktır.							
Özet İçeriği		Toplumsal cinsiyet, şiddet ve türleri, dünyada ve Türkiye’de kadına yönelik şiddet, şiddetin kadın sağlığına etkileri, şiddete yönelik duyarlılık programları, şiddete yönelik sağlık personelinin eğitimi ve şiddetin önlenmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Coşkun A., Ekizler İ., İnanç N., Karanisoğlu H., Kömürçü N., Okumuş H., Pasinlioğlu T., Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları El kitabı, Editör: Prof.Dr. Anahit Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, II. Baskı, İstanbul, 2000.
2	Gary CF., Norman F., Konneth J. Williams Doğum Bilgisi, Cilt: 1, 21. Baskı, Nobel Tıp Kitapevi, Ankara, 2001.
3	Şirin A. ve Diğerleri. Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği Ders Notları, İzmir,2003.
4	Taşkın L. Hemşireler ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık, Ankara, 2004.
5	Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Sistem Ofset Matbaacılık. Ankara, 2011
6	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü, Türkiye’de kadının durumu, Ankara, Nisan 2012.
7	Türmen T. Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı, Akın A (ed) Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003, s.3-16.
8	Akın A, Üner S, Aslan D, Esin Ç, Coşkun A. Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık. KSGM, HÜKSAM ve UNFPA Yayını, Ankara 2004.
9	Subaşı N, Akın A. Kadına Yönelik Şiddet; Nedenleri ve Sonuçları. Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın kitabı içinde (Ed. Akın A), Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003.s.231-249.
10	WHO. Transforming Health Systems: Gender and Rights in Reproductive Health, Geneva, 2001.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Toplumsal cinsiyet kavramı
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
2	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlama yönündeki adımlar
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
3	Teorik	Türkiye’de kadının statüsü ile ilgili veriler
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
4	Teorik	Şiddet ve şiddet türleri
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
5	Teorik	Kadına yönelik şiddetin tarihsel gelişimi
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
6	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de kadına yönelik şiddet
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
7	Teorik	Kadına yönelik şiddetin nedenleri Kadına yönelik aile içi şiddet
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
8	Ara Sınav (Vize) ARA SINAV	



9	Teorik	Şiddetin kadın sağlığı üzerine etkileri
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
10	Teorik	Şiddetten korunma
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
11	Teorik	Şiddete karşı duyarlılık programları
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
12	Teorik	Şiddete yönelik sağlık personelinin eğitimi
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
13	Teorik	Kadına yönelik şiddetin önlenmesinde yasal düzenlemeler
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
14	Teorik	Kadına yönelik şiddeti önlemeye ilişkin öneriler
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
15	Teorik	Kadına yönelik şiddeti önlemeye ilişkin öneriler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	10	1	1	20
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplumsal cinsiyeti tanımlayabilme
2	Şiddet türlerini açıklayabilme
3	Şiddetin kadın sağlığına etkilerini sayabilme
4	Şiddette maruz kalan bireye danışmanlık yapma
5	Şiddeti önlemeye ilişkin öneri geliştirebilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.



12 Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2		4			
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6		4			
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8		5	5	5	5
PÇ9		3	3	3	3
PÇ10	5				
PÇ11	4				
PÇ12	3				

