



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ebelik Tarihi ve Meslek Etiği							
Ders Kodu		EB404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	46 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders süresince öğrenciye ebeliğin tarihi gelişimi, mesleki değerleri ve felsefesi, görev, yetki ve sorumlulukları, etik kural ve ilkeler, Ebelikte Etik Kodlar hakkında bilgi edinmelerini, etik problemleri tanımlayabilme ve çözüm önerisi geliştirebilmelerini ile ilgili bilgi verilir ve beceri edinmesi sağlanır.							
Özet İçeriği		Öğrencinin ebeliğin tarihi gelişimi, mesleki değerleri ve felsefesi, görev, yetki ve sorumlulukları, etik kural ve ilkeler, Ebelikte Etik Kodlar hakkında bilgi edinmelerini, etik problemleri tanımlayabilme ve çözüm önerisi geliştirebilmelerini sağlamaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBL404
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Köker A H. Doğum ve Ebelik Tarihi. Erciyes Üniversitesi, Kayseri, 1997.
2	Eren N., Uyer G. Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. 3. Baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1989.
3	Curi K. E(d.) Proceedings of the first international symposium on environmental ethics. İstanbul, Boğaziçi Üniversitesi & UNESCO, 1996.
4	Craig D. (ed.) The Ethics of genetic engineering. Cambridge, Independence, 1998.
5	Perlin T.M. Clinical medical ethics : cases in practice. Boston, MA, Little, Brown, and Co. 1992.
6	Kain P.J. ---- Marx and ethics Oxford, Clarendon Press, 1988.
7	Jones S. Ethics in Midwifery 2nd ed. London, Mosby, 2000.
8	Thiroux J. Ethics : theory and practice. 7th ed. Upper Saddle River, N.J. Prentice Hall, 2001.
9	Bal İ., Eryılmaz M.B. (ed.) Police professional ethics. Police Academy Publications, Ankara, 2002.
10	Report of the Panel of Eminent Experts on Ethics in Food and Agriculture : second session 18-20 March 2002. Rome, Food and Agriculture Organization of the United Nations, c2003

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, Ebelik mesleğinin tarihi gelişimi
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
2	Teorik	Ebelik eğitiminin gelişimi ve bugünkü durumu
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
3	Teorik	Bir meslek olarak ebelik
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
4	Teorik	Bir meslek olarak ebelik mesleğinin felsefesi ve profesyonel özellikleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
5	Teorik	Ebenin sağlık ekibi içerisinde yeri ve sorumlulukları
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
6	Teorik	Değerler, değer türleri, değer çatışması
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
7	Teorik	Hak kavramı, İnsan hakları, kadın hakları, çocuk hakları ve hasta haklarını
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
8	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma



8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etik/deontoloji biliminin tarihi gelişimi
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
10	Teorik	Etik ilkeler, Etik teoriler ve teorisyenler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
11	Teorik	Etik problemler, Ebelikte etik kodlar ve etik karar verme
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
12	Teorik	Malpraktis
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
13	Teorik	Kadın sağlığında çağdaş gelişimler ve etik
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
14	Teorik	Anne ve bebeğin ihmali ve istismarı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
15	Teorik	Anne ve bebeğin ihmali ve istismarı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
16	Teorik	Yılsonu sınavı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	1	1	26
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				46
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ebelik mesleğinin tarihi gelişimini açıklayabilme
2	Meslek olmanın özelliklerini sayabilme ve ebelik mesleğini meslek olma kriterleri bakımından değerlendirebilme
3	Ebelik mesleğinin felsefesi ve profesyonel özellikleri açıklayabilme
4	Ebenin sağlık ekibi içerisinde yeri ve sorumluluklarını açıklayabilme Hak ve değer kavramlarını açıklayabilme İnsan hakları, kadın hakları, çocuk hakları ve hasta haklarını sayabilme
5	Etik/deontoloji biliminin tarihi gelişimini sayabilme
6	Etik ilkeler, Etik teoriler ve teorisyenleri söyleyebilme
7	Etik problemler, ebelikte etik kodlar ve etik karar verme yöntemlerini sayabilme ve açıklayabilme
8	Malpraktis durumunu, sonuçlarını, önleme yöntemlerini açıklayabilme
9	Kadın sağlığı ile ilgili sıklıkla karşılaşılan etik problemleri sayabilme ve çözüm önerisi geliştirebilme
10	Anne ve bebeğin ihmali ve istismarını tanıyabilme, çözüm geliştirebilme

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.



9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

