



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                 |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Tıbbi Mikrobiyoloji                                                                                                                                                                             |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | TIP285                                                                                                                                                                                          |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                         | 50 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı öğrenciye genel mikrobiyoloji hakkında bilgi vermek, özellikle tıp alanındaki uygulamaları anlatmak, mikrobiyolojinin önemi ve hücrelerin özellikleri hakkında bilgi vermektir. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Bu derste mikrobiyolojinin tanımı ve hücrelerin özellikleri. Mikrobiyolojinin önemi. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon, mikrobiyolojik tanı yöntemleri ve laboratuvar testleri.                    |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                             |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir)                                                                                                                                                                                |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                 |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|           |       |
|-----------|-------|
| Denk Ders | HF107 |
|-----------|-------|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bruhn, D. F., Thompson, D. N. & Naoh, K. S. (1999). Microbial ecology assessment of a mixed copper oxide/sulfide dump leach operation. In Biohydrometallurgy and the Environment. Toward the Mining of the 21st Century, Process Metallurgy 9A, pp. 799–808. Edited by R. Amils & A. Ballester. Amsterdam: Elsevier. |
| 2 | Castillo, D. & Casamayor, E. O. (2005). Molecular characterization of microbial populations in a low-grade copper ore bioleaching test heap. Hydrometallurgy 80, 241–253.                                                                                                                                            |
| 3 | Edwards, K. J., Hu, B., Hamers, R. J. & Banfield, J. F. (2001). A new look at microbiological leaching patterns on sulfide minerals. FEMS Microbiol Ecol 34, 197–206                                                                                                                                                 |
| 4 | Johnson, D. B., Rolfe, S., Hallberg, K. B. & Iversen, E. (2001a). Isolation and phylogenetic characterisation of acidophilic microorganisms indigenous to acidic drainage waters at an abandoned Norwegian copper mine. Environ Microbiol 3, 630–637                                                                 |
| 5 | Okibe, N., Gericke, M., Hallberg, K. B. & Johnson, D. B. (2003). Enumeration and characterization of acidophilic microorganisms isolated from a pilot plant stirred tank bioleaching operation. Appl Environ Microbiol 69, 1936–1943.                                                                                |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                     |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Mikrobiyolojiye Giriş                                               |
| 2     | Teorik                       | Bakteriyoloji ve Bakterilerin Yapıları                              |
| 3     | Teorik                       | Bakterilerin Beslenme, üreme, metabolizmaları için gerekli koşullar |
| 4     | Teorik                       | Viroloji, virüslerin Genel Özellikleri, çeşitleri                   |
| 5     | Teorik                       | Viroloji, virüslerin Genel Özellikleri, çeşitleri                   |
| 6     | Teorik                       | Mikoloji, Fungusların genel özellikleri, çeşitleri                  |
| 7     | Teorik                       | Mikoloji, Fungusların genel özellikleri, çeşitleri                  |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                           |
| 9     | Teorik                       | Mikroorganizma-Konak İlişkileri                                     |
| 10    | Teorik                       | Mikroorganizma-Konak İlişkiler                                      |
| 11    | Teorik                       | Sterilizasyon ve dezenfeksiyon                                      |
| 12    | Teorik                       | Sterilizasyon ve dezenfeksiyon                                      |
| 13    | Teorik                       | Sterilizasyon ve dezenfeksiyon                                      |
| 14    | Teorik                       | Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri ve Laboratuvar Testleri              |
| 15    | Teorik                       | Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri ve Laboratuvar Testleri              |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final Sınavı                                                        |



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 1           | 1               | 28             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 5           | 1               | 6              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 15          | 1               | 16             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 50             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mikrobiyolojiye Giriş                                               |
| 2 | Bacteriology and structure of bacterium.                            |
| 3 | Bakterilerin Beslenme, üreme, metabolizmaları için gerekli koşullar |
| 4 | Viroloji, virüslerin Genel Özellikleri, çeşitleri                   |
| 5 | Mikoloji, Fungusların genel özellikleri, çeşitleri                  |

**Program Çıktıları (Ebelik Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir                                                                    |
| 2  | Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir                                                                                                                            |
| 3  | Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.                                                                        |
| 4  | Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.                                                                |
| 5  | Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir                                                                                                                                                                                   |
| 6  | 0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir                                                                                                                                                            |
| 7  | Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.                                                                                                       |
| 8  | Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.                                                                                                                                                         |
| 9  | Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir                                                                                                                  |
| 10 | Ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.           |
| 11 | Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Atatürk İke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. |

