



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Toplumsal Cinsiyet							
Ders Kodu		SOS341		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel amacı; kadınların ve erkeklerin yaşamını ve toplumsal konumlarını şekillendiren en önemli unsurlardan biri olan toplumsal cinsiyetin ve ataerkil sistemin işleyişi analiz etmektir. Bununla birlikte öğrencilerin; geleneksel kadınlık, erkeklik, cinsellik, tarih, bilim ve sosyoloji anlayışlarına toplumsal cinsiyet perspektifinden bakarak analiz edebilme ve tartışabilme becerisi kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet Kavramlaştırması; Kadınlığın ve Erkekliğin Toplumsal İnşası; Toplumsallaşma Süreci ve Toplumsal Cinsiyetin İnşası; Dilde ve Edebiyatta Toplumsal Cinsiyet; Bilimin Erillliği, Sosyal Teorilerin Erillliği Tartışmaları; Güç, Erkekliğin İnşası ve Şiddet; Toplumsal Cinsiyet, Sınıf, İrk ve Etnisite; Toplumsal Cinsiyet Eşitsizlikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	60
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	50
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Abbott, P. ve R. Sapsford (1987) Women and Social Class, Tavistock Publications: London and New York
2	Altınay, A. G. ve Y. Arat (2008) Türkiye’de Kadına Yönelik Şiddet, Metis Yayıncılık: İstanbul
3	Barrett, M. (1995) Günümüzde Kadına Uygulanan Baskı. Pencere Yayınları.
4	Çakır, S. ve N. Akgökçe (Yayına Hazırlayanlar) (1996) Farklı Feminizmler Açısından Kadın Araştırmalarında Yöntem, Sel Yayıncılık: İstanbul
5	Çelebi, N. (1990) Kadınlarımızın Cinsiyet Rolü Tutumları. Konya: Sebat Ofset.
6	Direk, Z. (Derl.) (2007) Cinsiyetli Olmak: Sosyal Bilimlere Feminist Bakışlar, YKY: İstanbul
7	Helvacıoğlu, F. (1996) Ders Kitaplarında Cinsiyetçilik, Kaynak Yayınları: İstanbul
8	İlyasoğlu, A. ve N. Akgökçe (Yayına Hazırlayanlar) (2001) Yerli Bir Feminizme Doğru, Sel Yayıncılık: İstanbul
9	James, S. (2010) Cinsiyet, İrk, Sınıf, Bgst Yayınları
10	Keller, E. F. (2007) Toplumsal Cinsiyet ve Bilim Üzerine Düşünceler, Metis Bilim 4: İstanbul
11	Reed, E. (2003) Bilim ve Cinsiyet Ayrımı, Payel Yayınları: İstanbul
12	Sancar, S. (2009) Erkeklik: İmkansız İktidar, Metis Yayınları: İstanbul
13	Selek, P. (2008) Sürüne Sürüne Erkek Olmak, İletişim Yayınları
14	Tekeli, Ş. (1993) 1980ler Türkiye’inde Kadın Bakış Açısından Kadınlar, İletişim Yayınları: İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin amacının, hedeflerinin, öğrenme ve öğretme tekniklerinin açıklanması
2	Teorik	Cinsiyet-Toplumsal Cinsiyet: Kavramsal Tartışma, Biyolojik ve Sosyal İnşacı Yaklaşımlar
3	Teorik	Kadınlığın ve Erkekliğin Toplumsal İnşası: Toplumsal Cinsiyet, Kültür ve İdeoloji
4	Teorik	Toplumsallaşma Süreci ve Toplumsal Cinsiyetin İnşası
5	Teorik	Bir Toplumsallaşma Aracı Olarak Medya ve Toplumsal Cinsiyet
6	Teorik	Dil ve Edebiyatta Toplumsal Cinsiyetin Yansıtılması
7	Teorik	Bilimin Erilliği Tartışmaları
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Güç, Erkeklik İnşası ve Şiddet I
10	Teorik	Güç, Erkeklik İnşası ve Şiddet II



11	Teorik	Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları Bağlamında Sınıf, Irk ve Etnisite
12	Teorik	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği I: Eşitsizlikleri Tanımlama Çabası ve Bu Konudaki Tartışmalar
13	Teorik	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği II: Gündelik Hayatta Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Yeniden-Üretilmesi
14	Teorik	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği III: Ekonomik Eşitsizlik-Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği İlişkisi
15	Teorik	Dersin Genel Bir Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	13	0	13
Proje	1	14	1	15
Okuma	12	0	1	12
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yükü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Cinsiyetin toplumsal inşası sürecini kavrar ve tartışabilir
2	2. Bu süreçte ataerkil ideolojinin işleyişini analiz eder
3	3. Feminist teoriyi ve kadınların konumuna ilişkin farklı yaklaşımlarını öğrenir
4	4. Toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri konusunda farkındalık geliştirir.
5	5. Eril şiddet, güç ve hegemonik erkeklik inşası ilişkisini feminist perspektiften kavrayıp tartışabilir

Program Çıktıları (Ebelik Programı)

1	Kadın, yenidoğan ve yeni bebeği olan ailenin yüksek kalitede, kültürel olarak dikkate alınmış uygun bakımının temelini oluşturan biyo-psiko sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahiptir
2	Sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve olumlu ebeveynler sağlamak için toplumdaki herkese yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı sağlık eğitim ve hizmeti verebilir
3	Gebelik esnasında sağlığı yükseltmek için yüksek kalitede doğum öncesi bakım verme, gebelikte gelişebilecek yüksek riskli durumları erken tarama ve erken tanısı ve tedavisi için sevk edebilme bilgi ve becerisine sahiptir.
4	Doğum eylemi esnasında yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı bakım verme, temiz ve güvenli bir biçimde doğum yaptırabilir, kadının ve yenidoğanın sağlığını üst düzeye çıkarmak için belirlenmiş acil durumlara müdahale edebilir.
5	Doğum sonrası dönemdeki kadınlara geniş kapsamlı, yüksek kalitede, kültürel olarak duyarlı ebelik bakımı verebilir
6	0-6 yaş çocuğa yüksek kalitede kapsamlı izlem ve bakım verebilir, yüksek riskli durumları tarama, erken tanı ve tedavi için sevk edebilir
7	Ulusal yasa, yönetmelik ve protokollere göre gebeliği sonlandırma ya da gebelik kaybı yaşayan kadınlara bireyselleştirilmiş, kültürel olarak duyarlı bakım verme bilgi ve becerisine sahiptir.
8	Mesleki becerileri profesyonel bir yaklaşımla uygulama, bilimsel ve etik konularda karar verebilme ve uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
9	Doğum ve kadın sağlığı hastalıkları, yenidoğan ve ebelik konusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, literatür tarayabilir, bu konuda araştırma ve inceleme yapabilir
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde ebenin tanımını, rolünü, sorumluluklarını, etik yönlerini ve kanun ve yasalarını açıklayabilir. Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirebilir.
11	Sağlık eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
12	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yurt sevgisini ve toplumsal değerleri benimser, Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

