



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Ders Çalışma Yöntemleri                                                                                                                        |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | HE121                                                                                                                                          |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                        | 100 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı ders çalışmayı etkileyen etmenlerin farkına vararak öğrencinin kendi ders çalışma yöntemlerini düzenleyebilmesini sağlamaktır. |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Ders çalışmayı etkileyen etmenler, temel öğrenme stratejileri, ders çalışma yöntem ve teknikleri                                               |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                            |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                |            |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|           |       |
|-----------|-------|
| Denk Ders | HF121 |
|-----------|-------|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Yıldırım R. (2002) Öğrenmeyi Öğrenmek. İstanbul: Sistem Yayıncılık.                                                                 |
| 2 | Özden Y. (2000) Öğrenme ve Öğretme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.                                                               |
| 3 | Büman, N., Yurdakul, B., Yurtkul, M. ve ark. (2005). Eğitimde Yeni Yönelimler. Ö.Demirel, (edit), 2. Baskı, Ankara:Pegem Yayıncılık |
| 4 | Saban, A. ( 2000). Öğrenme Öğretme Süreci, Yeni Teori ve Yaklaşımlar, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.                                  |
| 5 | Küçükahmet L. (1999) Öğretimde Planlama ve Değerlendirme.Alkım Yayınevi, İstanbul                                                   |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                   |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Ders Çalışma ve Öğrenmeye İlişkin Temel Kavramlar |
| 2     | Teorik                       | Ders Çalışma ve Öğrenmenin Amaç ve Önemi          |
| 3     | Teorik                       | Ders Çalışmayı Etkileyen Faktörler                |
| 4     | Teorik                       | Ders Çalışmayı Etkileyen Faktörler                |
| 5     | Teorik                       | Temel Öğrenme Strateji yöntem ve Teknikleri       |
| 6     | Teorik                       | Temel Öğrenme Strateji yöntem ve Teknikleri       |
| 7     | Teorik                       | Öz Düzenlemeli Öğrenme                            |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | ara sınav                                         |
| 9     | Teorik                       | Ders Çalışma Yöntemleri                           |
| 10    | Teorik                       | Çalışma Zamanının Planlanması                     |
| 11    | Teorik                       | Çalışma Ortamının Düzenlenmesi                    |
| 12    | Teorik                       | Etkin Dinleme                                     |
| 13    | Teorik                       | Active Reading                                    |
| 14    | Teorik                       | Not alma ve Özet Çıkarma                          |
| 15    | Teorik                       | Not alma ve Özet Çıkarma                          |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | FİNAL SINAVI                                      |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik         | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders    | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Bireysel Çalışma | 3    | 2           | 2               | 12             |
| Ara Sınav        | 1    | 18          | 1               | 19             |



|                                                       |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 40 | 1 | 41  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 4   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |     |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                   |
|---|---------------------------------------------------|
| 1 | Ders çalışmayı etkileyen etmenlerin farkına varma |
| 2 | Ders çalışma yöntem ve tekniklerini kavrama       |
| 3 | Öğrenme stratejilerini kavrama                    |
| 4 | Ders çalışma tekniklerini kavrama                 |
| 5 | Kendi ders çalışma yöntemlerini düzenleyebilme    |

**Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2  | Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.                                                                                                                          |
| 3  | Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.                                                                                                                                   |
| 4  | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.                                                                                                                                                  |
| 6  | Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.                                                                          |
| 7  | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.                                                                                                                                                                                |
| 8  | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır                                                                                                                                                                   |
| 9  | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür                                                                                                                                                                          |
| 10 | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar                                                               |
| 11 | Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.                                                                                                                   |
| 12 | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.                                                                                                                                                                              |
| 13 | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir                                                                                                                                                |
| 15 | Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir                                                                                                                                                                                |
| 16 | Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.                                                                                                                                                          |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   |
| PÇ2  | 5   | 5   | 3   | 2   | 5   |
| PÇ3  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ4  | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   |
| PÇ5  | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   |
| PÇ6  | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   |
| PÇ7  | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   |
| PÇ8  | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   |
| PÇ9  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ10 | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   |
| PÇ11 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ12 | 4   | 4   | 1   | 2   | 4   |
| PÇ13 | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   |
| PÇ14 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ15 | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   |
| PÇ16 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |

