



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Güvenli İlaç Uygulamaları							
Ders Kodu		HE323		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı güvenli ilaç uygulamanın amaç ve önemini kavrama ve ilaç uygulamalarında maksimum hasta güvenliğini sağlamaktır							
Özet İçeriğı		Güvenli ilaç uygulamanın amacı ve önemi, güvenli ilaç uygulamalarını etkileyen faktörler, güvenli ilaç uygulama stratejileri ve güvenli ilaç uygulama yöntemleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF351
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Potter AP, Perry GA, Stockert AP, Hall MA, Fundamentals of nursing. 8nd Ed. Canada: Mosby, an Imprint of Elsevier Inc; 2013. p.908-911.
2	Phillips DL, Gorski L. Manual of I.V. Therapeutics, evidence-based practice for infusion therapy. 6nd Ed. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2014. p.545-561.
3	Naomi PO, Mary A, Lillian AB, E. Patchen D, Jeffrey G, Stephen OH, Pamela AL, Henry M, Leonard AM, Michele LP, Issam IR, Adrienne GR, Mark ER, Sanjay S, the Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee (HICPAC) (Appendix 1). Guidelines for the prevention of intravascular catheter-related infections. published by Oxford University press on behalf of the infectious diseases society of America. Clinical Infectious Diseases 2011; 52(9): 1087-1099337(7662): 122-123.
4	Atabek Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik esasları, hemşirelik bilim ve sanatı. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. 2012. p.487-535.
5	Nicol N, Bavin C, Cronin P, Rawlings-Anderson K, Cole E, Hunter, J Essential Nursing Skills. Fourt edition. Mosby Elsevier, 2012
6	Craven, R. F. , Hirnle, C. & Jensen, S. (2015). Hemşirelik esasları insan sağlığı ve fonksiyonları (7). (N. Uysal ve E. Çakırcalı, Çev.). Ankara: Palmiye Yayınevi.
7	Ulusoy S, Görgülü S (2001). Hemşirelik Esasları- Temel Kuram Kavram, İlke ve Yöntemler. 5. Baskı, Cilt 1. TDFO Ltd. Şti, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Güvenli İlaç Uygulamaya İlişkin Temel Kavramlar
2	Teorik	Güvenli İlaç Uygulamalarının Amacı ve Önemi
3	Teorik	İlaç Hatalarına Neden Olan Temel Faktörler ve İlaç Hatası Çeşitleri
4	Teorik	Güvenli İlaç Uygulama Stratejileri
5	Teorik	Güvenli İlaç Uygulama Stratejileri
6	Teorik	Güvenli İlaç Hazırlığı
7	Teorik	Güvenli Oral İlaç Uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Güvenli Lokal İlaç Uygulamaları
10	Teorik	Güvenli Subkutan İlaç Uygulamaları
11	Teorik	Güvenli İM İlaç Uygulamaları
12	Teorik	Güvenli İM İlaç Uygulamaları
13	Teorik	Güvenli IV İlaç Uygulamaları
14	Teorik	Güvenli IV İlaç Uygulamaları
15	Teorik	Güvenli IV İlaç Uygulamaları



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	3	2	2	12
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	44	1	45
Toplam İş Yükü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Güvenli ilaç uygulamaya ilişkin temel kavramları tanımlayabilme
2	Güvenli ilaç uygulamalarının amaç ve önemini kavrama
3	İlaç uygulama hatalarına neden olan temel faktörleri kavrama
4	Güvenli ilaç uygulama stratejilerinin öneminin farkına varma
5	İlaç uygulamalarında güvenli ilaç uygulama stratejilerini kullanmaya hazırooluş

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	3	5	5
PÇ2	2	2	2	4	2
PÇ3	2	2	2	4	2
PÇ4	2	4	2	4	4
PÇ5	1	4	2	4	4
PÇ6	2	5	3	4	5
PÇ7	2	5	4	5	5
PÇ8	1	5	3	5	5
PÇ9	1	4	3	4	4
PÇ10	2	4	3	4	4
PÇ11	2	2	2		2
PÇ12	1	4	3	2	4



PÇ13	1	3	3	2	3
PÇ14	1	1	3	3	1
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	2	4	1

