



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğrenmeyi Öğrenme							
Ders Kodu		HE324		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrenmeye ilişkin temel kavramları kavrama ve temel öğrenme kuram ve ilkeleri doğrultusunda öğrenme stratejilerini incelemektir.							
Özet İçeriği		Öğrenmeye ilişkin temel kavramlar, temel öğrenme kuramları ve öğrenme modelleri, öğrenme stratejileri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF352
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yıldırım R. (2002) Öğrenmeyi Öğrenmek. İstanbul: Sistem Yayıncılık.
2	Özden Y. (2000) Öğrenme ve Öğretme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
3	Büman, N., Yurdakul, B., Yurtkul, M. ve ark. (2005). Eğitimde Yeni Yönelimler. Ö.Demirel, (edit), 2. Baskı, Ankara:Pegem Yayıncılık.
4	Saban, A. (2000). Öğrenme Öğretme Süreci, Yeni Teori ve Yaklaşımlar, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenmeye İlişkin Temel Kavramlar
2	Teorik	Öğrenmenin Amaç ve Önemi
3	Teorik	Öğrenmeyi Etkileyen Temel Faktörler
4	Teorik	Öğrenme Kuram ve İlkeleri
5	Teorik	Öğrenme Kuram ve İlkeleri
6	Teorik	Düşünme ve Öğrenme Biçimleri
7	Teorik	Düşünme ve Öğrenme Biçimleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Düşünmeyi Öğrenme
10	Teorik	Yaratıcılığı Geliştirme
11	Teorik	Öğrenme Strateji, Yöntem ve Teknikleri
12	Teorik	Öğrenme Strateji, Yöntem ve Teknikleri
13	Teorik	Öğrenmenin Kurumsal ve Toplumsal Boyutu
14	Teorik	Öğrenmenin Kurumsal ve Toplumsal Boyutu
15	Teorik	Öğrenmenin Kurumsal ve Toplumsal Boyutu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	3	2	2	12
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenmeye ilişkin temel kavramları tanımlama
2	Öğrenme kuram ve ilkelerini kavrama
3	Öğrenme sürecini açıklama
4	Öğrenmenin yöntem ve tekniklerini kavrama
5	Öğrenmenin kuramsal ve toplumsal boyutunun farkına varma

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	3	4	3	3
PÇ2	2	3	4	3
PÇ3	1	1	1	2
PÇ4	1	1	2	2
PÇ5	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	3
PÇ7	1	1	1	4
PÇ8	2	4	5	4
PÇ9	4	5	5	5
PÇ10	5	5	5	3
PÇ11	1	2	2	1
PÇ12	1	3	4	3
PÇ13	1	2	2	1
PÇ14	1	1	1	2
PÇ15	1	2	2	1
PÇ16	1	2	2	2

