



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Psikodrama							
Ders Kodu		HE325		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Psikodrama yöntemine ve yöntemin farklı alan ve tekniklerine göre hasta bakımını planlayıp uygulayabilmenin hasta bakımına olan katkısını kavrayabilmeleri.							
Özet İçeriği		Psikodrama tekniklerinin bakımda kullanılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF353
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	oleman D(1998).Working with emotional Intelligence. New york:Bantam books.
2	Salovey,P.; Mayer,J.(1990). Emotional Intelligence.,Imagination,Cognition andPersonality, 9,185-544
3	Gardner H(1991).The Unschoo Mind:How Chilren Think and How Schools Should Teach.New York. Basic Boks
4	Özbek,A. Ve Leutz,G.(1987) Psikodrama.Ankara,Has Soy Matbaa

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Psikodrama tanımları, yaklaşım ve ilgili kuramlar
2	Teorik	Psikodrama yöntemi, Sosyodrama, Monodrama,Çocuk oyunları, Yaratıcılık, Uyum, Güven, İletişim, Etkileşim, Spontanlık.
3	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama planlaması
4	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama Aşamaları Liderliği
5	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama kuram ve uygulamalar
6	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama kuram ve uygulamalar
7	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama kuram ve uygulamalar
8	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama kuram ve uygulamalar
9	Teorik	Psikodrama, sosyodrama ve monodrama kuram ve uygulamalar
10	Teorik	Ara Sınav
11	Teorik	Uygulamalı psikodrama çalışması
12	Teorik	Uygulamalı psikodrama çalışması
13	Teorik	Uygulamaların değerlendirilmesi
14	Teorik	Bakım planlaması ve uygulamaların değerlendirilmesi
15	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Ödev	3	5	2	21
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Psikodrama tanımları, yaklaşım ve ilgili kuramların öğrenilmesi
2	Psikodrama yöntemi, Sosyodrama, Monodrama, Çocuk oyunları, Yaratıcılık, Uyum, Güven, İletişim, Etkileşim, Spontanlık tekniklerinin öğrenilmesi
3	Bu yeterliklere/ özelliklere göre iletişim becerilerini geliştirir.
4	Hasta bakımını psikodramaya göre planlayabilir.
5	Planladığı bakımı uygulayabilir.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	4	3	4
PÇ2	3	4	5	4	3
PÇ3	3	4	3	3	4
PÇ4	4	3	4	5	4
PÇ5	2	3	2	3	4
PÇ6	3	2	4	3	4
PÇ7	4	3	4	4	4
PÇ8	4	3	3	4	4
PÇ9	4	3	3	3	4
PÇ10	3	4	3	2	4
PÇ11	3	2	3	3	4
PÇ12	2	3	3	4	4
PÇ13	3	4	3	4	3
PÇ14	3	4	3	3	3
PÇ15	3	4	3	2	3
PÇ16	3	2	3	4	3

