



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Hemşirelik Felsefesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | HE122                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı, öğrencinin hemşirelik bakımı ve uygulamasında temel olarak kullanılan değerleri öğrenmesi, hemşireliğin felsefenin bilgi, değer ve varlık alanlarıyla ilişkisini, hemşirelikte felsefi görüşleri ve bu görüşlerin bakıma yansımalarını incelemesidir.                                                              |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Felsefenin Anlamı, Felsefe Bilgisinin Özellikleri,Felsefe ve Bilim, Hemşirelikte Temel Felsefi Görüşler, İdealizm(asetisizm) ve Bakıma Yansımaları, Romantizm ve Bakıma Yansımaları, Pragmatizm ve Bakıma Yansımaları, Hümanistik Varoluşçuluk ve Bakıma Yansımaları, Değerler Tanımı, Değerlerin Kazanılması, Profesyonel Değerler |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|           |       |
|-----------|-------|
| Denk Ders | HF122 |
|-----------|-------|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 20       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |
| Ödev                      | 1    | 20       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Potter P.A, Perry A.G., (2005) Fundamentals of Nursing, 6 th ed., StLouis: Mosby.                                                              |
| 2 | Kozier B, Erb G, Berman A, Synder S (2004) Fundamentals of Nursing: Concept, process and practice, 7 th ed., Pearson Education, New Jersey.    |
| 3 | Atabek Aştı T, Karadağ A (2013) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul                         |
| 4 | Burkhardt MA, Nathaniel AK (2013) Çağdaş Hemşirelikte Etik, Ecevit Alpar Ş, Bahçecik N, Karabacak Ü (çev.ed), İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                   |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Tanışma ve Dersin Tanıtımı                        |
| 2     | Teorik                       | Felsefenin Anlamı, Felsefe Bilgisinin Özellikleri |
| 3     | Teorik                       | Felsefe ve Bilim                                  |
| 4     | Teorik                       | Hemşirelikte Temel Felsefi Görüşler               |
| 5     | Teorik                       | İdealizm(asetisizm) ve Bakıma Yansımaları         |
| 6     | Teorik                       | Romantizm ve Bakıma Yansımaları                   |
| 7     | Teorik                       | Pragmatizm ve Bakıma Yansımaları                  |
| 8     | Teorik                       | Hümanistik Varoluşçuluk ve Bakıma Yansımaları     |
| 9     | Teorik                       | Ara Sınav                                         |
| 10    | Teorik                       | Değerler Tanımı                                   |
| 11    | Teorik                       | Değerlerin Kazanılması                            |
| 12    | Teorik                       | Profesyonel Değerler                              |
| 13    | Teorik                       | Profesyonel Değerler                              |
| 14    | Teorik                       | Profesyonel Değerler                              |
| 15    | Teorik                       | Profesyonel Değerler                              |
| 16    | Teorik                       | Final                                             |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 13   | 2           | 2               | 52             |



|                                                       |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|-----|
| Ödev                                                  | 3 | 5  | 2 | 21  |
| Ara Sınav                                             | 1 | 8  | 2 | 10  |
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 15 | 2 | 17  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 4   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |     |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Felsefeyi tanımlayabilmesi                                             |
| 2 | Hemşirelik felsefesini açıklayabilmesi                                 |
| 3 | Hemşirelikteki felsefi görüşleri bilmesi                               |
| 4 | Hemşirelikteki felsefi görüşlerin bakıma yansımalarını açıklayabilmesi |
| 5 | Hemşirelikteki profesyonel değerleri açıklayabilmesi                   |

### Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2  | Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.                                                                                                                          |
| 3  | Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.                                                                                                                                   |
| 4  | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.                                                                                                                                                  |
| 6  | Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.                                                                          |
| 7  | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.                                                                                                                                                                                |
| 8  | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır                                                                                                                                                                   |
| 9  | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür                                                                                                                                                                          |
| 10 | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar                                                               |
| 11 | Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.                                                                                                                   |
| 12 | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.                                                                                                                                                                              |
| 13 | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir                                                                                                                                                |
| 15 | Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir                                                                                                                                                                                |
| 16 | Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.                                                                                                                                                          |

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ2  | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ3  | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ4  | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ5  | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ6  | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ7  | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ8  | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ9  | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ10 | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ11 | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ12 | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ13 | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ14 | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ15 | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ16 | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |

