



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi							
Ders Kodu		HE123		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencinin hemşireliğin tarihsel geçmişini, hemşirelik tarihinin günümüzde hemşirelik mesleğine etkisini kavraması ve hemşireliğin tarihsel süreci bağlamında geleceğe ilişkin öngörude bulunabilmesidir.							
Özet İçeriği		İlkçağda Hasta Bakımı, Ortaçağda Hasta Bakımı, Yeniçağda Hasta Bakımı, Yakınçağda Hasta Bakımı, Hemşireliğin Dünyadaki Tarihsel Gelişimi, Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi, Dünyadaki Hemşirelik Mesleği ve Eğitiminin Gelişmesinde Etkili Olan Faktörler, Hemşireliğin Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi, Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları, Hemşirelikle İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Profesyonelleşme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF123
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şentürk Erhan S. (2014) Hemşirelik Tarihi. Nobel Tıp Kitabevleri. 2. Baskı. İstanbul.
2	Ulusoy F. Görgülü S. (2001) Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler. Cilt I, 5. Basım.
3	Velioğlu P., Babadağ K. Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1992.
4	Özden M. (2013) Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi Ders Kitabı. Ayrıntı Basımevi 1. Basım Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlkçağda Hasta Bakımı
2	Teorik	Ortaçağda Hasta Bakımı
3	Teorik	Yeniçağda Hasta Bakımı
4	Teorik	Yakınçağda Hasta Bakımı
5	Teorik	Hemşireliğin Dünyadaki Tarihsel Gelişimi
6	Teorik	Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi
7	Teorik	Dünyadaki Hemşirelik Mesleğı ve Eğitiminin Gelişmesinde Etkili Olan Faktörler
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Hemşireliğin Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi
10	Teorik	Hemşireliğin Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi
11	Teorik	Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları
12	Teorik	Hemşirelikle İlgili Yasa ve Yönetmelikler
13	Teorik	Profesyonelleşme
14	Teorik	Profesyonelleşme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	2	52



Ödev	3	5	2	21
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemşireliğin dünyadaki tarihsel gelişimini kavrama
2	Hemşireliğin Türkiye'deki tarihsel gelişimini kavrama
3	Hemşireliğin profesyonelleşme sürecini yorumlayabilme
4	Hemşirelik mesleğinin gelişimini etkileyen toplumsal faktörleri yorumlayabilme
5	Hemşireliğin profesyonelleşme düzeyini değerlendirme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	4
PÇ14	4	4	4	4	4
PÇ15	4	4	4	4	4
PÇ16	4	4	4	4	4

