



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İç Hastalıkları Hemşireliği							
Ders Kodu		HE201		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	12	İş Yüğü	300 (Saat)	Teori	4	Uygulama	8	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste vücudun sistemik hastalıkların etkin yönetimi için gerekli olan terapötik becerileri ve yetişkin hemşireliği için gerekli temel bilgilerin incelenmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Kas-iskelet, hematolojik, endokrin, gastrointestinal, solunum ve üriner sistemdeki yaygın tıbbi problemler ve hemşirelik bakımı. Öğrenciler, iç hastalıkları kliniklerinde haftada 4 saat uygulama yapmaktadırlar. Akut veya kronik iç hastalıkları olan yetişkin hastaların hemşirelik süreci doğrultusunda bireysel bakımını planlamayı öğrenmektedirler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	HE104/HE103
Denk Ders	HF201

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	45
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık Akdemir
2	Akdemir N. İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Ed. Akdemir N, Birol L, Sistem Ofset, Ankara, 2004
3	Black JM, Hawks JH. (Eds). Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcomes. 8th ed. St.Louis: Saunders Elsevier 2009
4	Can G. (2007) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, 3p-Pharma Publication Planning, Mavi İletişim Danışmanlık Aş Medikal Yayıncılık
5	Can G (2010) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım, 2010 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti, İstanbul
6	Fadıloğlu. (Ed.) (2003). Kronik Hastalıklarda Bakım II. İzmir: Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri.
7	7. Karadakovan, A. ve Aslan, E.F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana
8	Lewis, Dirksen, Heitkemper, Bucher, Camera (2011) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Eight Edition. Mosby. United States of America
9	Evidence Based Nursing , http://www.science.at/journals/medicine/nurse.html

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
2	Teorik	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
3	Teorik	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
4	Teorik	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı



4	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
5	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
6	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
7	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
10	Teorik	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
11	Teorik	Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
12	Teorik	Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
13	Teorik	Eklem Bağdokusu Hastalıkları
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
14	Teorik	Şok çeşitleri ve hemşirelik bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
15	Teorik	Şok çeşitleri ve hemşirelik bakımı
	Uygulama	Hastanın sağlık durumunu değerlendirme, sağlık sorunlarını saptama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	4	56
Uygulamalı Ders	14	4	8	168
Ara Sınav	1	32	2	34
Dönem Sonu Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yükü (Saat)				300
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hastalıkların nedenlerini tanımlayabilme
2	Hastalıkların belirtilerini tanımlayabilme
3	Hastalıkların tedavilerini tanımlayabilme
4	Bilimsel ilkelere bağlı kalarak hemşirelik işlem ve tekniklerini gerçekleştirebilme
5	Hastalar için hemşirelik sürecini kullanarak bakım planı hazırlayabilme



Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	1	1	1	1	1
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1

