AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İlkyardım								
Ders Kodu	HE205		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Doğal afetlerde, yaralanmalarda ve kazalarda bireyin/toplumun sağlığını korumak, hayat kaybını önlemek ve bireylerin en az zarar görmesini sağlamak için gereken bilgilere sahip olmayı ve bu bilgileri uygulayabilmeyi amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Ikyardımın tanımı ve amaçları, hasta değerlendirmesi, şok, temel yaşam desteği, kanamalar, yaralar, yanıklar, ani bilinç kayıpları, zehirlenmeler, sıcağa-soğuğa maruz kalma, kafa ve omurga travmaları, kırık-çıkık-burkulma ve kas krampları, triyaj, hasta taşıma ve kurtarma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	HF366/HF205/HEM304

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Vol:1, Ed 8, Mosby, St Louis.
2	Karadakovan, A., Aslan Eti, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana.
3	Dramalı, A., Kaymakçı, Ş., Özbayır, T., Yavuz, M., Demir, F (2003) Temel İlk Yardım Uygulamaları, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir.
4	T. C Sağlık Bakanlığı Ankara İl Sağlık Müdürlüğü Acil Sağlık Hizmetleri Şubesi Temel İlkyardım Uygulamaları Eğitim Kitabı (2006) Ankara.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	İlkyardımın tanımı ve ilkeleri
2	Teorik	Hasta değerlendirmesi
4	Teorik	Temel yaşam desteği
5	Teorik	Kanamalar
6	Teorik	Yaralanmalar
7	Teorik	Yanıklar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ani bilinç kayıpları
10	Teorik	Zehirlenmeler
11	Teorik	Sıcağa ve soğuğa maruz kalma
12	Teorik	Kafa travmaları ve omurga yaralanmaları
13	Teorik	Kırık-çıkık-burkulma ve kas krampları
14	Teorik	Triyaj-hasta taşıma-çıkarma ve kurtarma
15	Teorik	Triyaj-hasta taşıma-çıkarma ve kurtarma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İlkyardımın tanımını ve ilkelerini tanımlayabilme
2	Afetlerde-yaralanmalarda ve kazalarda uygulanan ilkyardım uygulamalarını sayabilme
3	Olay yeri hasta değerlendirme kurallarını açıklayabilme
4	Hasta/yaralıların nakledilmesindeki triyaj ilkelerini açıklayabilme
5	Temel yaşam desteğini uygulayabilme
6	Hasta/yaralıya her türlü ilkyardım uygulamasında etik kuralları benimseyebilme

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*	
1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	
PÇ2	3	3	3	3	4	
PÇ3		2	2	2	2	
PÇ4					4	4
PÇ5					4	4
PÇ7		3	3	3	3	
PÇ8		2	2	2	2	
PÇ9					2	
PÇ10					2	
PÇ13		3	3	3	4	