



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelikte Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		HE303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, öğrenciye etken, insan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin neden-sonuç ilişkilerini, toplum sağlığını belirleyici, koruyucu ve yükseltici önlemleri planlamaya ve araştırmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Epidemiyolojinin tanımı, tarihi, yaklaşımları ve stratejileri, Epidemiyoloji Tanımı Stratejileri, Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları, Epidemiyolojik araştırma yöntemleri, Araştırmada Evren ve Örneklem, Literatür Tarama, Anket hazırlama, Veri Toplama Yöntemleri ve Verilerin Özellikleri; Ölçüm ve Ölçekler, Araştırma Konu Seçimindeki Önceliklerin Belirlenmesi, Araştırma ve Etik, Araştırmaların temel özellikleri, Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar, Epidemiyolojik Ölçütler, Vaka Kontrol Araştırmaları, Kesitsel Araştırmalar, Kohort Araştırmaları, eneyssel Epidemiyoloji, Müdehale Araştırmaları, Metodolojik Araştırmalar, Araştırma Makalesini Eleştirel Okuma –Yazma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF303
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Sümbüloğlu, K., 'Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik', Mariş Yayınları, Ankara, 1978.
2	2. Aksakoğlu D.: Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri, Hacettepe Üniv.DSÖ Hiz. Araştırma Merkezi Yayını no:3, Ankara, 1983.
3	3. Gülesen Ö.: Epidemiyoloji. Bursa Ü. Yayınları No: 23. üniversite basımevi 1981.
4	4. Akbulut T., Sabuncu M.: Epidemiyoloji Prensip ve Uygulamaları Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1993.
5	5. Tezcan S.: Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Halk Sağlığı Vakfı, Meteksan, Ankara 1992.
6	6. Bertan M., Güler Ç.: Halk Sağlığı Temel Bilgileri, Güneş Kitapevi 1995.
7	Dirican R., Bilgel N.: Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) 3.baskı, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa. 1993.
8	8. Ucvghan,J.P., M R.H.Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El kitabı Prof. Dr. Münevver Bertan Dr. Tayfun Enünlü, Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üni. Tıp Fak..Halk Sağlığı ABD. yayın no 90151, 1990
9	9. Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
10	10. Bilir. N Güler.Ç. Epidemiyoloji Hatiboğlu Yayınevi 1989.
11	11. Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001.
12	12. Sencer, M. ve Sencer, Y., 'Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim', Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Ens. Yayınları, No: 172, Ankara, 1978
13	13. Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım
14	14. Özçelik A.D., 'Araştırma Teknikleri', ÜSYM Eğitim Yayını, 1981.
15	15. Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi Nobel Yayın No:399, Ankara.
16	16. Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı, İstatistik, araştırma deseni, SPSS Uygulamaları ve yorum, Gözden geçirilmiş 5. baskı, Pegem yay.
17	17. Arseven A (2001). Alan Arştırma Yöntemi İlkeler teknikler Örnekler. Gündüz eğitim ve yay. 2. baskı. Ankara.
18	18. Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin yay. 6. baskı. Ankara.
19	19. Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler) 2. Yenilenmiş 5. Baskı. Kaan Kitabevi, Eskişehir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Epidemiyolojiye Giriş



1	Uygulama	YOK
2	Teorik	Araştırmanın Tarihsel Gelişimi Bilimsel Yöntemin Aşamaları
	Uygulama	YOK
3	Teorik	Epidemiyoloji Tanımı Stratejileri Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları
	Uygulama	YOK
4	Teorik	Literatür Tarama, Anket Hazırlama
	Uygulama	YOK
5	Teorik	Araştırmada Evren ve Örneklem
6	Teorik	Veri Toplama Yöntemleri ve Verilerin Özellikleri; Ölçüm ve Ölçekler
7	Teorik	Araştırmalarda ve Yayında Etik
	Uygulama	YOK
8	Teorik	Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar
	Uygulama	YOK
9	Uygulama	YOK
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Epidemiyolojik Ölçütler Vaka Kontrol Araştırmaları
	Uygulama	YOK
11	Teorik	Kesitsel Araştırmalar, Kohort Araştırmaları
	Uygulama	YOK
12	Teorik	Deneysel Epidemiyoloji,
	Uygulama	YOK
13	Teorik	Müdehale Araştırmaları Metodolojik Araştırmalar
	Uygulama	YOK
14	Teorik	Araştırma Makalesini Eleştirel Okuma -Yazma
	Uygulama	YOK
15	Teorik	Araştırma Makalesini Eleştirel Okuma -Yazma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel epidemiyolojik kavramları açıklayabilme
2	Sağlık hizmetlerinin planlanmasında epidemiyoloji biliminin önemini fark edebilme
3	Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilme
4	Hemşirelikte araştırmanın önemini yorumlayabilme
5	Araştırma sürecinin basamaklarına ilişkin kavramları, araştırma ilke ve süreçlerini dikkate alarak inceleyebilme
6	Hemşirelik alanındaki araştırma ile ilgili yayınları okumayı isteme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	5	5	4	5
PÇ2	5	4	4	4	4	
PÇ3	4	4	4	4	4	5
PÇ4	5	5	5	5	4	4
PÇ5	4	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ7	4	5	5	5	5	5
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ9	4	5	5	5	5	5
PÇ10	2	2	2	2	2	2
PÇ11	4	5	5	5	5	5
PÇ12	2	2	2	2	2	2
PÇ13	3	3	3	3	3	3
PÇ16	4	4	5	5	5	5

