



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Büyüme ve Gelişme							
Ders Kodu		HE305		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüklü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye gelişim dönemlerine göre çocuğun, fizyolojik, psikososyal ve bilişsel özellikleri, anormal ve normal durumlar hakkında bilgi kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Çocukluk dönemindeki gelişimsel teoriler, çocuğun gelişimini etkileyen faktörler, büyüme gelişme sürecinde hemşirenin rolü incelenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF305
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kavaklı A. Çocukluk Çağlarında Büyüme ve Gelişme. Hilal Matbaacılık, İstanbul. 1992.
2	Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Sistem Ofset, Ankara. 2009.
3	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
4	Erdemir F. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
6	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara.
7	Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı ve hastalıkları Hemşireliği. Cilt 1-2, Ofset Basımevi, Ankara. 2013.
8	London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC. Maternal-Newborn & Child Nursing. Family- Centered Care. Prentice Hall, New Jersey, 2003.
9	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
10	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
11	Yurdakök M. Çocuklarda Fizik Muayene Resimli El Kitabı. Veri Medikal Yayıncılık, Ankara. 2008.
12	Deniz E. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Maya Akademi Yayınları. Ankara.
13	Ceyhan E. (2011). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Anadolu Üniversitesi yayın no 2196. Eskişehir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş: Büyüme ve Gelişme ile ilgili kavramlar Tanımı, İlkeleri, Etkileyen faktörler
2	Teorik	Bilişsel Gelişim Kuramı, Ahlak Gelişim Kuramı
3	Teorik	Psikoseksüel kuramı, Psikososyal Gelişim Kuramı
4	Teorik	Bebeklik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
5	Teorik	Bebeklik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
6	Teorik	Gelişim Dönemleri Gelişim Ödevleri
7	Teorik	Oyun Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Oyun Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
10	Teorik	Okul Öncesi Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
11	Teorik	Dersin Devamı
12	Teorik	Okul Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
13	Teorik	Dersin devamı
14	Teorik	Ergenlik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar
15	Teorik	dersin değerlendirilmesi



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	0	2	30
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Büyüme ve gelişme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
2	Büyüme gelişmeyi etkileyen faktörleri açıklayabilme
3	Büyüme ve gelişme kuramlarını çocukluk yaş dönemlerine göre açıklayabilme.
4	Çocukluk yaş dönemlerine göre motor, zihinsel, psikososyal ve kişilik gelişimini değerlendirebilme
5	Çocuğun motor, zihinsel, psikososyal, kişilik gelişimiyle ilgili sorunlar ve/veya normalden sapma durumlarının farkında olma.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	2	3	2	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	2	3	3	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	2	3	3	3
PÇ9	2	2	2	3	3
PÇ10	2	2	2	2	2
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	2	3



PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3

