



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği							
Ders Kodu		HE307		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hemşirelik felsefesi, hemşirelikte etik ve değerlerinin benimsenmesini sağlamak, bu kavramların önemi ile birlikte psikiyatri hemşirelik uygulamalarında kullanılabilmesini olanak sağlayacak anlayışı geliştirmek, hasta haklarının bilinmesini sağlamak, psikiyatri ile ilgili etik sorunlar karşısında izlenecek stratejinin geliştirilmesi için rehber oluşturmaktır.							
Özet İçeriği		Bu ders etik ve deontoloji biliminin tarihsel gelişimi, etik kavramlar, ilkeler ve teoriler, etik karar verme süreci, Dünyada ve Türkiye’de hemşireliğin ve hemşirelik eğitiminin tarihsel gelişim sürecini, hemşirelikte uluslar arası ve ulusal etik kurallara ilişkin bilgileri kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders HF307

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Velioglu P, Babadağ K, (1992) Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.
2	Tepe H, (1998) Bir Felsefe Dalı Olarak Etik, Doğu Batı Düşünce Dergisi, Yıl:1, Sayı:4.
3	Akdur R, Aydın E, (2001) Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi, Feryal Matbaacılık, Ankara.
4	Pieper A, (1999) Etiğe Giriş (Çev. Atayman V) Ayrıntı Yayınları, İstanbul.
5	Haynes F, (2002) Eğitimde Etik (Çev Akbas S) Ayrıntı Yayınları, İstanbul.
6	Changeux J.P, (2002) Etiğin Doğal Temelleri (Çev Acar N) Doruk Yayıncılık, İstanbul.
7	Demirhan E,Oğuz Y,Elçioğlu O,Doğan H, (2001) Klinik Etik, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
8	Hatemi H,Doğan H, (2001) Medikal Etik (Doğum, Ölüm Süreçleri ve Yaşamın Anlamı), Yüce Yayım, İstanbul.
9	Hatemi H, (1999) Medikal Etik (Kuram ve Uygulama Sorunları) Yüce Yayım, İstanbul.
10	Hüsrev H, Doğan H, (2000) Medikal Etik (İlkeler ve Sorunlar) Yüce Yayım, İstanbul.
11	Hüsrev H, Doğan H, (2000) Medikal Etik (İlkeler ve Sorunlar) Yüce Yayım, İstanbul.
12	Terzioğlu A, (1998) Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik'in Ana Hatları Klinik Etik'e Giriş, İ.Ü.Basımevi, İstanbul
13	Atabek E,Değer M, (2000) Tıbbi Deontoloji Konuları, İ.Ü. Basımevi, İstanbul.
14	Haris J, (1998) Hayatın Değeri (Çev. Sertabiboğlu S) Ayrıntı Yayınları, İstanbul.
15	Aydın E, (2001) Tıp Etiğine Giriş, Pegem Yayıncılık, Ankara.
16	Nuttall J, (1997) Etiğe Giriş (Çev.Yılmaz A),Ayrıntı Yayınları, İstanbul.
17	Kuçuradi İ (1996) Etik, Türk Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara.
18	Tepe H, (2000) Etik ve Meslek Etikleri, Türk Felsefe Kurumu Yayını, Ankara.
19	Erdemir D,Öncel O, Aksoy S (2003) Çağdaş Tıp Etiği, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.
20	Cevizci A (2002) Etiğe Giriş, Engin Yayıncılık, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Etik / Deontoloji biliminin tarihsel gelişimi
2	Teorik	Etik kavramlar, ilkeler ve teoriler
3	Teorik	Hemşirelikte etik ve etik komite
4	Teorik	Etik problemler, etik karar verme süreci
5	Teorik	Hemşireliğin tarihsel gelişimine genel bir bakış
6	Teorik	Türkiye'de hemşireliğin ve hemşirelik eğitiminin tarihsel gelişimi



7	Teorik	Hemşireliğin sosyolojik özellikleri ve bir meslek olarak hemşirelik
8	Ön Hazırlık	Pieper A, (1999) Etiğe Giriş (Çev. Atayman V) Ayrıntı Yayınları, İstanbul. Hatemi H,Doğan H, (2001) Medikal Etik (Doğum, Ölüm Süreçleri ve Yaşamın Anlamı), Yüce Yayın, İstanbul. Kuçuradi İ (1996) Etik, Türk Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara.
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hak Kavramı, insan, hasta, hemşire hakları ve sorumlulukları
10	Teorik	Hemşirelikte hatalı uygulama ve ihmâl
12	Teorik	Tedavide çağdaş gelişmeler ve etik ikilemler
14	Teorik	Etik ikilemde durum tartışması
15	Teorik	Etik ikilemde durum tartışması
16	Ön Hazırlık	Pieper A, (1999) Etiğe Giriş (Çev. Atayman V) Ayrıntı Yayınları, İstanbul. Hatemi H,Doğan H, (2001) Medikal Etik (Doğum, Ölüm Süreçleri ve Yaşamın Anlamı), Yüce Yayın, İstanbul. Kuçuradi İ (1996) Etik, Türk Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etik ve deontoloji bilimine ilişkin ana kavramları öğrenme.
2	Hemşirelik mesleğine ilişkin etik ilke ve teorileri öğrenme.
3	Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslar arası kuruluşların, amaç ve hedeflerini öğrenme.
4	Mesleki değerleri öğrenmesini sağlama
5	Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslar arası kuruluşların, amaç ve hedeflerini öğrenme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5	3
PÇ5	5	5	5	5	3
PÇ6	2	2	2	2	3
PÇ7	1	1	1	1	3
PÇ8	2	2	2	2	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	2	2	2	2	3
PÇ11	1	1	1	1	3
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	4	4	4	4	3
PÇ14	2	2	2	2	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	1	1	1	1	3

