AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği								
Ders Kodu	HE301			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	12	İş Yükü	300 *(Saat)*	Teori	4	Uygulama	8	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kadın hastalıkları ve gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde riskli durumlarla ilgili bilgi ve becerilere sahip hemşire yetiştirmektir.								
Özet İçeriği	Siklus anomalileri, infertilite, jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri, üreme sistemi enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, üreme sisteminin benign ve malign oluşumları ve hemşirelik bakımı, üreme organlarının yapısal ve fonksiyonel bozuklukları, riskli gebelikler, riskli doğum eylemi, doğum sonu dönemde riskli durumlar ve hemşirelik bakımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	HE201/HE202
Denk Ders	HF301

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	45
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Aktaş E (1999). Doğum ve Teknikleri Atlası. İstanbul.
2	2. Arslan H (2007). Doğum ve Teknikleri Atlası, İstanbul.
3	3. Demir A (2002). Hamileliğe Hazırlık Doğum ve sonrası Annenin El Kitabı, Kurtuluş Matbaacılık.
4	4. Gary C F, Norman F, Konneth J (2001). Williams Doğum Bilgisi, Cilt: 1, 21. Baskı.
5	5. Gilbert E. S, Harmon S. H (2002). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. Çev. Editörü: Lale Taşkın, Palme Yayıncılık, Ankara.
6	6. Günalp S (2003). Resimli Doğum Bilgisi, Ömür Basımevi, Ertem Matbaacılık, 5. Baskı.
7	7. Demirkıran F (Ed.) (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri –II. Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın.
8	8. Kadayıfçı O (2005). Lamaze Yöntemi İle Doğuma Hazırlık, Nobel Tıp Kitabevi.
9	9. Modazlı R (2000). Fetusa Etkili Enfeksiyon Hastalıkları, Prenatal Danışma ve Gebeliğin Yönetimi, Scala Yayıncılık, 1. Basım, Acar Matbaacılık.
10	10. Nelson C (2003). Sistemik Hastalıklar ve Gebelik, Nobel Tıp Kitabevi, Nobel Matbaacılık, 2. Baskı.
11	11. Önderoğlu L, Levero K, Gant N, Alexander (2004). Williams Doğum Bilgisi El Kitabı, Güneş Kitabevi, Öncü Basımevi.
12	12. Queenan J. T., Hobbins J. C (1998). Yüksek Riskli Gebeliklerde Tanı ve Tedavi Protokolleri. Çeviren: H. Güner, Atlas Kitapcılık Tic.LTD.STİ., Ankara.
13	13. Sahin S, Doven M (2006). Ağrısız Doğum ve Sezeryanda Anestezi, Nobel&Güneş, Matit Matbaacılık.
14	14. Scolt J.R, Bisaia P.J, and Others (1992). Normal Doğum Eylemi, Doğum İzleme ve Yardım. Danfort Obstetric Ve Jinekoloji. Yüce Yayınları. İstanbul.
15	15. Uz A, Özkan A (2005). Tıbbi Aciller ve Doğum Dersi, Nobel Yayın, 3. Baskı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gebelik Fizyolojisi
2	Teorik	Gebelikte Annenin Fizyolojisi
3	Teorik	Doğum Öncesi Bakım
4	Teorik	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi
5	Teorik	Doğum Eylemi
6	Teorik	Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı
7	Teorik	Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı

8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Doğum Sonu Dönem ve Hemşirelik Bakımı
10	Teorik	Laktasyon
11	Teorik	Riskli Gebelikler
12	Teorik	Riskli Gebelikler ve Hemşirelik Bakımı
13	Teorik	Riskli Doğum Eylemi
14	Teorik	Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI
16	Teorik	Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	4	56
Uygulamalı Ders	14	4	8	168
Ara Sınav	1	32	2	34
Dönem Sonu Sınavı	1	40	2	42
			Toplam İş Yükü (Saat)	300
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	12
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Gebelik ile ilişkili fizyolojik değişiklikleri ve gebelikte riskli durumları tanıyabilme
2	2. Sağlıklı ve riskli gebelerin bakım gereksinimlerini
3	3. Doğum eyleminde normalden sapan durumları tanıyabilme
4	4. Doğum eylemindeki annenin gereksinimlerini karşılamaya yönelik becerileri kazanabilme
5	5. Yenidoğanın normal ve normal olmayan durumlarını değerlendirebilme
6	6. Yenidoğanın bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik becerileri kazanabilme
7	7. Doğum sonu dönemde loğusayı değerlendirme
8	8. Doğum sonu dönemde bakım gereksinimlerini karşılayabilmek için gerekli becerileri kazanabilme
9	9. Emzirme danışmanlığı yapabilme

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*	
1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	4	4	3	4	4	3	4	4	4
PÇ2	2	4	5	5	3	4	4	4	4
PÇ3	3	4		5	3		3		3
PÇ4		2		3	3		3		4
PÇ5				3	3				4
PÇ6			2		2				4
PÇ8	3	3	2	4	2				3
PÇ9				2	3				3
PÇ10									3
PÇ11					3	3	3	3	3
PÇ12									3
PÇ13				3	3		3		5
PÇ14			2			3	3	3	