



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Atılğanlık Eğitimi							
Ders Kodu		HE501		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin insanların davranış örüntüleri ile ilgili temel bilgi edinmesi ve kişilerarası ilişkilerinde atılğan bir şekilde davranma denemeleri yapabilesidir.							
Özet İçeriğı		Bu ders, bireylerin kişilerarası ilişkileri sırasında verdikleri tepkilerin özellikleri, düşünce, duygu ve davranış süreçleri hakkında bilgi, duygu ve düşüncelerin uygun yolla ifade edilmesine ilişkin bilgi ve uygulamalar içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Eş Koşul	HE104
Denk Ders	HF124

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	10	30
Laboratuvar	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arnold E, Boggs U, Interpersonal Relationship, Third Edition, Sounders Company, 1999.
2	Doğan O, Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Somgür Yayıncılık, 2. Baskı, 2008
3	Özcan, A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Sistem Ofset, 2006.
4	Terakye, G. Hasta Hemşire İlişkileri Aydoğdu Ofset, Genişletilmiş 4. baskı, 1995.
5	Türkçapar M.H. Bilişsel Terapi Temel İlkeler ve Uygulama, Hekimler Yayın Birliğı, Ankara 2007.
6	Üstün B., Akgün E., Parlak N. (2005) Hemşirelikte iletişim becerileri öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve dersin tanıtımı, Kendini tanıma
2	Teorik	Atılğanlığı engelleyen faktörler; Kültür, Düşünce hataları
3	Teorik	Akılci düşünme
4	Teorik	Atılğanlık ve Çeşitleri
5	Teorik	Sözel Olmayan Davranışlar
6	Teorik	Sözel Olmayan Davranışlar
7	Teorik	Olumlu ve olumsuz duygu ve düşünceleri ifade etme-ben dili
8	Ön Hazırlık	Arnold E, Boggs U, Interpersonal Relationship, Third Edition, Sounders Company, 1999. Terakye, G. Hasta Hemşire İlişkileri Aydoğdu Ofset, Genişletilmiş 4. baskı, 1995. Üstün B., Akgün E., Parlak N. (2005) Hemşirelikte iletişim becerileri öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir.
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Ben dili sen dili özellikleri
10	Teorik	Hayır deme
11	Teorik	İltifat Etme ve İltifatı Kabul Etme Alıştırması
12	Teorik	Ricada Bulunma ve Ricayı Reddetme Alıştırması
13	Teorik	Eleştiriyle Basa Çıkma ve Yapıcı Eleştiride Bulunma
14	Teorik	Eleştiriyle Basa Çıkma ve Yapıcı Eleştiride Bulunma Dersin değerlendirme
15	Teorik	Eleştiriyle Basa Çıkma ve Yapıcı Eleştiride Bulunma Dersin değerlendirme



16	Ön Hazırlık	Arnold E, Boggs U, Interpersonal Relationship, Third Edition, Sounders Company, 1999. Terakye, G. Hasta Hemşire İlişkileri Aydoğdu Ofset, Genişletilmiş 4. baskı, 1995. Üstün B., Akgün E., Parlak N. (2005) Hemşirelikte iletişim becerileri öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	10	1	0	10
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan davranışlarını açıklayabilme
2	Duygu ve düşüncelerini atılgan biçimde ifade edebilme
3	Kişilerarası iletişimde atılgan davranmayı benimseme
4	Hak ve özgürlüklerini koruyabilme
5	Kişilerarası ilişki becerilerini geliştirebilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	3	4	4	5	5
PÇ7	3	3	3	3	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	3	3	4	3	3



PÇ10	3	3	4	4	4
PÇ11	2	2	2	3	3
PÇ12	4	4	5	5	5
PÇ13	4	4	4	4	5
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	2	2	2
PÇ16	3	3	4	5	5

