



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelikte Kültürlerarası Yaklaşımlar							
Ders Kodu		HE505		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin içinde yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini ve kültürel değişimlerini tanımasını sağlayarak; hasta/birey, aile ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesinde kültürel farklılıkların ve etkilerinin hemşirelik bakımında önemini vurgulayarak, hemşirelik bakımında kültürlerarası yaklaşımlar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Kültür kavramı çerçevesinde hemşirelik bakımı ve kültür ile ilişkili bakım modelleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF128
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kongar,E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul.
2	Tortumluoğlu G. Transkültürel Hemşirelik Ve Kültürel Bakım Modeli Örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8 (2):47-57.
3	Bayık A(2004). Araştırma Kültürü. Hemşirelik ve Kuramsal Araştırma Kültürü. II. Ulusal Hemşirelik Araştırma Sempozyumu, Semp. Programı ve Kitabı. Araştırma Kültürü ve Hemşirelik Neredeyiz, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği39-54.
4	Tortumluoğlu G, Okanlı A, Özer N. Hemşirelik bakımında kültürel yaklaşım ve önemi. Uluslar arası İnsan Bilimleri Dergisi 7.10.2004;1-12.
5	Bayık Temel A. Kültürlerarası Hemşirelik Eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101.
6	Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve Kültür Etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87.
7	Bronner Y (2000). Cross-cultural issue during pregnancy and lactation: implications for assesment and counse.
8	Burk M, Wieser P, Keegan L (1995). Cultural beliefs and health behaviors of pregnant Mexican-American women: implications for primary Advances in Nursing Science. 17 (4). 37-52.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, dersin amacı ve kültür kavramının incelenmesi
3	Teorik	Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar
4	Teorik	İnsan ve kültürel yapı, kültürel farklılıklar ve benzerlikler
5	Teorik	Sağlık Bakımında Güç kullanımı ve kültüre etkisi
6	Teorik	Kültür ve sağlık inançları
7	Teorik	Kültür ve değişim ilişkisi
8	Ön Hazırlık	Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve Kültür Etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87. Burk M, Wieser P, Keegan L (1995). Cultural beliefs and health behaviors of pregnant Mexican-American women: implications for primary Advances in Nursing Science. 17 (4). 37-52.
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Farklı kültürlerde birey ve hemşire ilişkisi
10	Teorik	Farklı kültürlerde birey ve hemşire ilişkisi
11	Teorik	Farklı kültürlerde birey ve hemşire ilişkisi
12	Teorik	Farklı kültürlerde birey ve hemşire ilişkisi
13	Teorik	Farklı kültürlerde birey ve hemşire ilişkisi
14	Teorik	Farklı kültürlerde birey ve hemşire ilişkisi



15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
16	Teorik	Yılsonu sınavı
	Ön Hazırlık	Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve Kültür Etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87. Burk M, Wieser P, Keegan L (1995). Cultural beliefs and health behaviors of pregnant Mexican-American women: implications for primary Advances in Nursing Science. 17 (4). 37-52.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültür kavramı ve kuramları konusunda bilgi kazanabilme
2	Gelenek ve görenekler ve mevcut kültürel yapılar; kültürel tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar konularında bilgi sahibi olabilme,
3	Bakım vermede kültürün önemini, kültürel değerlerin etkisini kavrayabilme,
4	Bakım gereksinimlerinin birey/aile/toplumsal kültürüne özgü karşılanması konularını dikkate alarak kültürlerarası bakım verme bilgi ve becerisini kazanabilme
5	Bakım vermede kültürün önemini, kültürel değerlerin etkisini kavrayabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	2	2	2	2	3
PÇ3	4	4	4	4	3
PÇ4	1	1	1	1	3
PÇ5	2	3	3	3	3
PÇ6	2	2	2	2	3
PÇ7	1	1	1	1	3



PÇ8	2	2	2	2	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	2	2	2	2	3
PÇ11	1	1	1	1	3
PÇ12	2	2	2	2	3
PÇ13	2	2	3	2	3
PÇ14	2	3	3	3	3
PÇ15	2	3	3	3	3
PÇ16	2	2	2	2	3

