



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelik Süreci							
Ders Kodu		HE506		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, sağlıklı/hasta bireyin bakım gereksinimlerinin saptanması, hemşirelik girişimlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi hakkında öğrencinin bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Hemşirelikle ilgili teoriler/modeller, hemşirelik süreci tanımı ve tarihçesi, hemşirelik sürecinin aşamaları, veri toplama, hemşirelik tanısı, hemşirelikte sınıflama sistemleri, planlama, uygulama, değerlendirme, bakım planı örneği.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF250
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fiziksel Muayene Yöntemleri, Selma Görgülü, Odak Ofset Matbaacılık, 2. Baskı, Ankara, 2004.
2	Hemşirelik Tanıları El Kitabı, LyndaJuallCarpenito-Moyet, Çev: Erdemir F, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2012.
3	Hemşirelik Süreci, Leman Birol, Etki Yayınları, 9. Baskı, İzmir, 2009
4	Hemşirelik Bakım Planları, Nalan Akbayrak, Sibel Erkal İlhan, Gülsüm Ançel, Ayla Albayrak, Alter Yayıncılık, Ankara, 2007
5	NursingInterventionsAndClinicalSkills, Martha KeeneElkin, Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Second Edition, Mosby, 2000.
6	Velioğlu P (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Alaş Ofset, İstanbul.
7	Fundamentals of Nursing, Barbara Kozier, GlenoraErb, AudreyBerman, ShirleeSnyder, PearsonEducation International,7.Baskı, New Jersey, 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hemşirelikle ilgili Teoriler/modeller
2	Teorik	Hemşirelikle ilgili Teoriler/modeller
3	Teorik	Hemşirelik Süreci Tanımı ve Tarihçesi
4	Teorik	Hemşirelik Sürecinin Aşamaları
5	Teorik	Veri Toplama
6	Teorik	Hemşirelik Tanısı
7	Teorik	Hemşirelik Tanısı
8	Ön Hazırlık	kaynakları okuma
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri
10	Teorik	Planlama
11	Teorik	Uygulama
12	Teorik	Değerlendirme
13	Teorik	Bakım Planı Örneği
14	Teorik	Bakım Planı Örneği
15	Teorik	ödev hazırlama
	Ön Hazırlık	literatür tarama, rapor yazma
16	Ön Hazırlık	kaynakları okuma



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FiNAL SINAVI
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	0	2	26
Ödev	4	5	2	28
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel insan gereksinimlerini belirleyebilmesi
2	Sağlıklı/hasta birey ile ilgili veri toplama yöntemlerini kavrayabilmesi
3	To can determine nursing diagnosis
4	Hemşirelik tanısına uygun planlama ve uygulama yapabilmesi
5	Değerlendirme yapabilmesi

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	4	3	3	3
PÇ5	3	5	3		4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	5	5
PÇ11	2	3	2	2	2
PÇ12	4	4	4	4	4



PÇ13	5	5	5	5	5
PÇ14	4	5	5	5	5
PÇ16	2	2	2	2	2

