



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Acil Hemşireliği							
Ders Kodu		HE602		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Acil durumlarda ve kronik hastalıkların acil durumları ile akut hastalıklarda acile gelen hastanın hızla değerlendirilmesini ve mesleki etik değerlere bağlı kalarak triyajın yapılmasını, acil müdahalelerde ekip çalışmasının önemini ve hemşirelik süreci doğrultusunda kanıt temelli bakımı kavramasını sağlamayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Acil servisin tanıtımı, iletişim, yasal ve etik sorunlar, triyaj, fiziksel tanılama,temel ve ileri yaşam desteğı, enfeksiyon kontrolü, adli olgunun değerlendirilmesi, politravmalı hasta, akut tıbbi bazı aciller.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF252
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Vol:1, Ed 8, Mosby, St Louis.
2	Sheehy's Emergency Nursing; Principles and Practice. sixth edition. Mosby. 2003, ENA
3	Proehl, Jean A. Emergency Nursing Procedures. Third Edition. Saunders 2004.
4	Kuğuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. Acil Bakım. Ed: D. Şelimen, 3. Baskı, Yüce Yayım, İstanbul, 2004

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Acil Servise İlişkin Genel Bilgiler
3	Teorik	Acilde Yasal ve Etik Sorumluluklar
4	Teorik	Acil Bakımda İletişim
5	Teorik	Triyaj: Acil Bakımda Önceliklerin Belirlenmesi
6	Teorik	Acile Gelen Hastanın Fiziksel Tanılaması
7	Teorik	Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Acil Bakımda Enfeksiyon Kontrolü
10	Teorik	Acil Serviste Adli Olgu Değerlendirmesi ve Adli Hemşirelik
11	Teorik	Acil Serviste Adli Olgu Değerlendirmesi ve Adli Hemşirelik
12	Teorik	Politravmada Acil Bakım
13	Teorik	Kardiyovasküler- Nörolojik –Endokrin ve Solunum Sistemine İlişkin Acil Durumlar ve Bakım
14	Teorik	Kardiyovasküler- Nörolojik –Endokrin ve Solunum Sistemine İlişkin Acil Durumlar ve Bakım
15	Teorik	Kardiyovasküler- Nörolojik –Endokrin ve Solunum Sistemine İlişkin Acil Durumlar ve Bakım
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28



Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	38	1	39
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Acile gelen bir hastanın primer ve sekonder değerlendirmesini söyleyebilme
2	Uygun sınıflamaları kullanarak ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak triajın nasıl yapılacağını söyleyebilme
3	Acil müdahalelerde ekip çalışmasının önemini kavrayabilme
4	Acil yaralanma (kanama, yanık, kırık-çıkık vb.) ve acil durumlardaki (hipotermi, hipertermi, boğulma, ısırık vb. gibi) patofizyolojik mekanizmayı ilişkilendirebilme,
5	Acil yaralanmalarda (kanama, yanık, kırık-çıkık vb.) ve çevresel acil durumlarındaki (Hipotermi, hipertermi, boğulma, ısırık vb. gibi) gerekli acil müdahale ilkelerini listeleyebilme
6	Kronik hastalıkların acil durumları (astım krizi, diyabetik ketoasidoz, hipoglisemi vb) veya akut hastalıklarda (AMI, ARDS, İnme vb) acile gelen hastanın kanıt temelli bireysel hemşirelik bakımının hemşirelik süreci doğrultusunda uygulanmasının önemini kavrayabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	3	3	3
PÇ3	1	1				
PÇ4		3				3
PÇ5		4	3			
PÇ6		4	4			
PÇ7		2	2			
PÇ8	2	2	2	2	2	2
PÇ13		4				
PÇ16			2			

