AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kardiyoloji Hemşireliği							
Ders Kodu		HE614		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kardiyovasküler sistem problemleri olan hastaların bakımında anlayış ve yetkinlik geliştirmek.							
Özet İçeriği		Kardiyoloji Hemşireliği dersi kardiyovasküler sistemin yapısal, iskemik, enfeksiyöz ve diğer akut ve kronik sorunların önlenmesi, tedavisi, rehabilitasyonu, bakımı ve eğitimi ile ilişkili konuları kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	HF264

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık
2	2. Akdemir N. İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Ed. Akdemir N, Birol L, Sistem Ofset, Ankara, 2004
3	3. Enç N, Yiğit Z, Şenuzun Ergün F, Akın S, Uysal H, İncekara E. Kalp Yetersizliği, Akut Koroner Sendromlar, Hipertansiyon Hemşirelik Bakım Kılavuzu. Türk Kardiyoloji Derneği, 2003.
4	4. Enç N, Umman S, Ağırbaşlı M, Altıok M.G, Ergun F.Ş, Uysal H, İncekara E, Ulusoy S, Baran A.E. Perkütan Koroner ve Valvüler Girişimlerde Hemşirelik Bakım Kılavuzu. Türk Kardiyoloji Derneği, Kasım 2004.
5	5. Enç N, Yiğit Z, Altıok M: Kalp Yetersizliği El Kitabı, Nobel Tıp Kitapevleri, ISBN: 975-420-443-8, Haziran 2005. Fadıloğlu. (Ed.) (2003). Kronik Hastalıklarda Bakım II. İzmir: Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri.
6	6. Karadakovan, A. ve Aslan, E.F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Nobel Kitabevi, Adana
7	7. Lewis, Dirksen, Heitkemper, Bucher, Camera (2011) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Eight Edition. Mosby. United States of America Evidence Based Nursing, http://www.science.at/journals/medicine/nurse.html

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kalp- Damar Sisteminin Anatomi ve Fizyolojisi
2	Teorik	Kalp- Damar Sisteminin Tanılaması ve Değerlendirilmesi
3	Teorik	Ritim Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı
4	Teorik	Kalbin Fonksiyonel Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı
5	Teorik	Akut Koroner Sendromlar ve Hemşirelik Bakımı
6	Teorik	Kalp Kapak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
7	Teorik	Konjenital Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
9	Teorik	Romatizmal Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
10	Teorik	Kalbin Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
11	Teorik	Arter Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
12	Teorik	Ven Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
13	Teorik	Kardiyak Rehabilitasyon
14	Teorik	Kardiyak Rehabilitasyon

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	1	54	2	56
Ara Sınav	1	20	1	21

Dönem Sonu Sınavı	1	22	1	23
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Kalp ve damar sisteminin anatomi ve fizyolojisini açıklar
2	2. Kardiyovasküler sistem hastalığı olan bireyler için yapılan tanı testlerini tartışır
3	3. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının etyolojisi, risk faktörleri, belirti ve bulgularını tartışır
4	4. Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve bunların yönetimini açıklar
5	5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma, tanı, tedavi, rehabilitasyon ve hastalığın yönetimine ilişkin birey/aile ve topluma eğitim verir
6	6. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında verilecek hemşirelik bakımına yönelik bilimsel bilgiye ulaşır.

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*	
1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	3	5
PÇ2		2	2	3	5	5
PÇ3				4		
PÇ6					5	4
PÇ7					3	3
PÇ8					5	
PÇ9					3	
PÇ10			3	5	5	
PÇ11					3	
PÇ12				3	4	
PÇ13				4	4	