



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                        |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Cinsel Sağlık Bilgisi                                                                                                                                                                                  |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | HE510                                                                                                                                                                                                  |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                | 100 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu ders öğrencilere; cinsellik ve cinsel sağlık, sağlıklı-mutlu cinsel yaşam ile bu kavramların insan yaşamındaki/toplumdaki önemi konularında bilgi, anlayış, tutum ve davranış kazandırmayı amaçlar. |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Bu derste, cinsel sağlığı ilgilendiren konular yer almaktadır.                                                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                    |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir)                                                                                                                                                                                       |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                        |            |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|           |       |
|-----------|-------|
| Denk Ders | HF131 |
|-----------|-------|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Fincanoğlu, N, Bulut, A. (2000) Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi Öğretmen El Kitabı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, İstanbul.                                                                                                                      |
| 2 | Akin A, Özvaris SB. Adolesanların/Gençlerin Cinsel ve Üreme Sağlığını Etkileyen Faktörler Projesi (Özet Rapor). Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve DSÖ, Ankara, 2004.                                                |
| 3 | Özcebe H. "Üniversite Gençliğinde Cinsel Yaşam". HIV/AIDS Dergisi, Cilt 5(2):51-58, Nisan-Mayis-Haziran 2002                                                                                                                                         |
| 4 | T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2008.                                     |
| 5 | WHO. Adolescent Sexual and Reproductive Health, <a href="http://www.who.int/reproductive-health/adolescent/">http://www.who.int/reproductive-health/adolescent/</a>                                                                                  |
| 6 | CİNSEL EĞİTİM TEDAVİ VE ARAŞTIRMA DERNEĞİ. Gençlik ve Cinsellik. <a href="http://www.cetad.org.tr/CetadData/Book/32/269201116835-bilgilendirme_dosyasi_7.pdf">http://www.cetad.org.tr/CetadData/Book/32/269201116835-bilgilendirme_dosyasi_7.pdf</a> |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                        |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Tanışma, dersin tanıtımı                               |
| 2     | Teorik                       | Türkiye'de gençlerin durumu                            |
| 3     | Teorik                       | Cinsellik, cinsel sağlık ile ilgili tanımlar, terimler |
| 4     | Teorik                       | Toplumsal cinsiyet                                     |
| 5     | Teorik                       | Cinsel sağlık ve üreme organları                       |
| 6     | Teorik                       | Üreme organları ve işlevleri                           |
| 7     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav                                              |
| 8     | Teorik                       | Gebeliğin oluşumu                                      |
| 9     | Teorik                       | Cinsel eylem fizyolojisi                               |
| 10    | Teorik                       | Cinsel mitler ve cinsellik                             |
| 11    | Teorik                       | Aile planlaması                                        |
| 12    | Teorik                       | Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar                     |
| 13    | Teorik                       | Kadın ve erkekte sık görülen hastalıklar               |
| 14    | Teorik                       | Cinsel sağlığın korunması                              |
| 16    | Teorik                       | Dersin değerlendirilmesi                               |
| 17    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem Sonu Sınavı                                      |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 13   | 2           | 2               | 52             |



|                                                       |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|-----|
| Ara Sınav                                             | 1 | 20 | 1 | 21  |
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 25 | 2 | 27  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 4   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |     |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Cinsellik, cinsel yakınlık, cinsel davranışlar ve cinsel sağlık terimlerini tanımlayabilmeli.              |
| 2 | Yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla cinsel sağlık ve üreme sağlığının yeri ve önemini açıklayabilmeli     |
| 3 | Kadın ve erkekte cinsellik süreçlerini, cinsel organları benzerlikler ve farklılıkları açıklayabilmeli     |
| 4 | Mutlu cinsel yaşamı etkileyen faktörleri sayabilmeli                                                       |
| 5 | Cinsel davranışlar ve sonuçlarını ilişkilendirebilmeli, istenmeyen sonuçlardan nasıl korunacağını bilmeli. |
| 6 | Cinsellikle ilgili konularda sıklıkla duymadan konuşabilmeli                                               |

### Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2  | Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.                                                                                                                          |
| 3  | Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.                                                                                                                                   |
| 4  | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.                                                                                                                                                  |
| 6  | Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.                                                                          |
| 7  | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.                                                                                                                                                                                |
| 8  | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır                                                                                                                                                                   |
| 9  | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür                                                                                                                                                                          |
| 10 | Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar                                                               |
| 11 | Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.                                                                                                                   |
| 12 | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.                                                                                                                                                                              |
| 13 | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir                                                                                                                                                |
| 15 | Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir                                                                                                                                                                                |
| 16 | Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.                                                                                                                                                          |

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ6 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| PÇ2  | 3   | 3   |     |     |
| PÇ3  | 3   | 3   | 4   |     |
| PÇ6  | 3   | 3   |     |     |
| PÇ8  | 3   | 3   |     | 3   |
| PÇ9  |     |     | 3   |     |
| PÇ10 | 4   | 4   |     |     |
| PÇ11 | 3   | 3   |     |     |
| PÇ13 | 3   | 3   |     | 3   |
| PÇ14 | 2   | 2   |     |     |
| PÇ16 | 4   | 4   | 3   |     |

