



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Diyaliz Hemşireliği							
Ders Kodu		HE615		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Akut ve kronik böbrek yetersizliği olan bireylerin değerlendirmesini yapabilen, hemodiyalizin fizyolojisi, araç-gereçleri, komplikasyonları, tedavi ve bakımı, hemodiyaliz makinesini kullanabilme ve hemodiyaliz bireyini takip edebilme konusunda bilgi ve beceriyi sağlayabilecek bilgi ve beceriyi kazanmaktır.							
Özet İçeriği		Akut ve kronik böbrek yetersizliği, Akut ve kronik böbrek yetersizliği olan bireylere yaklaşım prensiplerini, diyaliz yöntemlerini, diyaliz yöntemlerinin komplikasyonlarını, hastaların beslenmesi, öz bakım ve rehabilitasyonu.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF265
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Abbasi M, Norouzzade R. Diyaliz Hastalarında Hemşirelik Bakımı Prensipleri, Shahed Üniversitesi yayın evi, 1. Baskı, 2011.
2	Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000.
3	Clarkson MR, Brenner BM. The Kidney. Pocket Comp., 7. baskı, 2007.
4	Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı.Nobel Tıp Kitabevleri, 2004.
5	Lewis SL, Heitkemper MM, Dirksen SR, O'Brien PR. Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, 2007.
6	Smith T. Renal Nursing. Bailliere Tindal, 1997

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı,amaçları ve video izlemi
2	Teorik	Böbrek anatomi-fizyolojisi ve böbrek fonksiyonları
3	Teorik	Akut böbrek yetersizliği ve hemşirelik bakımı
4	Teorik	Akut böbrek yetersizliği ve hemşirelik bakımı
5	Teorik	Kronik böbrek yetersizliği ve hemşirelik bakımı
6	Teorik	Kronik böbrek yetersizliği ve hemşirelik bakımı
7	Teorik	Diyaliz ünitesi ve diyaliz hemşiresinin görevleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Hemodiyaliz, damar erişimi, komplikasyonlar ve hemşirelik bakımı
10	Teorik	Hemodiyaliz, damar erişimi, komplikasyonlar ve hemşirelik bakımı
11	Teorik	Hemodiyaliz makinesinin işlevleri, ayarlanması ve hastanın makineye bağlanması
12	Teorik	Periton diyaliz, solusyonlar ve komplikasyonlar
13	Teorik	Diyaliz esnasında beslenme
14	Teorik	Böbrek transplantasyonu
15	Teorik	Böbrek transplantasyonu hastalarda ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Seminer	2	10	2	24
Kısa Sınav	2	4	2	12
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Böbrek sisteminin anatomi ve fizyolojisini açıklayabilme
2	2. Akut ve kronik böbrek yetersizliği etiyolojisi, patofizyolojisi, risk faktörleri, tanı, tedavi ve hemşirelik yaklaşımlarını açıklayabilme
3	3. Diyaliz ünitesinin donanımı ve hemşirenin sorumluluklarını açıklayabilme
4	4. Diyaliz yöntemlerini, fizyolojisi ve kullanılan araç-gerece ve diyalizin komplikasyonlarına ve komplikasyonları önlemeye ilişkin, hastaların beslenmesi ile ilgili öğrencilere eğitim verebilme
5	5. Böbrek yetersizliği olan bireylere beslenme ve bakıma yönelik bilimsel bilgiye ulaşır ve edindiği bilgiyi ekip üyeleri ile tartışabilme
6	6. Böbrek yetersizliği olan bireylerin bakımı ile ilgili etik ve yasal konuları tartışır, ekip üyeleri ile işbirliği yapabilme.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	3	
PÇ2		2	2	3	5	
PÇ3				4		
PÇ4						5
PÇ5						5
PÇ6					5	3
PÇ7					3	3
PÇ8					5	3
PÇ9					3	
PÇ10			3	5	5	
PÇ11					3	



PÇ12				3	4	4
PÇ13				4	4	

