



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yoğun Bakım Hemşireliği II							
Ders Kodu		HE616		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye; yoğun bakım gerektiren hastaya kritik dönemde bütüncül bir yaklaşımla bakım, rehabilitasyon ve eğitim sürdürme, gerektiğinde acil durumlarda kritik karar verme yeteneği kazandırmayı amaçlamaktadır							
Özet İçeriğı		Yoğun bakım hemşireliği, yoğun bakım ünitesinin planlanması ve yönetimi yoğun bakımda hemşirelik girişimleri, sıvı-elektrolit dengesi, beslenme, kanıta dayalı uygulamalar, yoğun bakım hastasının monitörizasyonu ve bakımı, enfeksiyon kontrolü, etik yasal sorunlar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF266
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Vol:1, Ed 8, Mosby, St Louis.
2	Phillips NF, Berry EC, Kohn ML (2007) Berry and Kohn's Operating Room Technique, Ed 11, Mosby, St Louis.
3	Karadakovan, A., Aslan Eti, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana.
4	Aştı Atabek, T., Karadağ, A (2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana.
5	Ignatavicius DD., Workman ML (2006) Medical-surgical nursing : critical thinking for collaborative care, Mosby, Louis.
6	Woodrow P. (2006) Intensive Care Nursing Second Edition, Routledge, Newyork. Rothrock C.J., Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA, 2005
7	Sayek İ., Çoker A., Sökmen S (2001) Cerrahi enfeksiyon, Güneş Kitabevi, Ankara
8	Rothrock C.J (2005) Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yoğun Bakımda Kullanılan Teknoloji k Aletler
2	Teorik	Yoğun Bakımda Kullanılan Teknoloji k Aletler
3	Teorik	Hasta Skolrama Sistemleri
4	Teorik	Hasta Skolrama Sistemleri
5	Teorik	Mekanik Ventilatördeki Hasta Bakımı
6	Teorik	DIC, SIRS, ARDS, ALS, Sepsis, ve Hemşirelik Bakımı
7	Teorik	Yoğun Bakımda İleri Yaşam Desteğı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yoğun Bakımda Multipltravmalı Hasta Bakımı



10	Teorik	Yoğun Bakımda Kullanılan İlaçlar ve Yönetimi
11	Teorik	Yoğun Bakımda İletişim
12	Teorik	Yoğun Bakımda Kanıt Temelli Uygulamalar
13	Teorik	Yoğun Bakımda Karşılaşılan Etik Sorunlar
14	Teorik	Yoğun Bakımda Karşılaşılan Etik Sorunlar
15	Teorik	Yoğun Bakımda Karşılaşılan Etik Sorunlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	38	1	39
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yoğun bakım hastasına bakım verirken uyulması gereken etik kuralları açıklayabilme,
2	Yoğun Bakımda kullanılan ilaçlar ve bu ilaçlarla ilgili alınması gereken önlemleri söyleyebilme,
3	Hastaya uygulanan her türlü tedavide ekip üyeleriyle işbirliğinin önemini kavrayabilme
4	Yoğun Bakım hastasını skorlama sistemlerine göre değerlendirebilme ve Yoğun bakımda ileri yaşam desteğine ihtiyacı olan hastayı tanımlayabilme
5	Yoğun bakım hastasının bakımında kanıt temelli uygulamaları açıklayabilme,

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		4	4	3	3
PÇ2		3		3	3



PÇ3				3	3
PÇ4	3		3		
PÇ5	3	2	3		
PÇ6		3	3	3	
PÇ7	2				
PÇ8		3			3
PÇ9		2		2	
PÇ12	2		3		
PÇ16			2		

