



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fizyopatoloji II							
Ders Kodu		HE618		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders hastalıklardaki fizyopatolojik süreçleri ve değişimleri incelemektedir.							
Özet İçeriği		Solunum sisteminin fizyolojisi ve cerrahi hastalıklarında fizyopatoloji, sinir sisteminin fizyolojisi ve cerrahi hastalıklarında fizyopatoloji, üriner sisteminin fizyolojisi ve cerrahi hastalıklarında fizyopatoloji, doku ve organ fizyolojisi, endokrin sisteminin fizyolojisi ve cerrahi hastalıklarında fizyopatoloji, görmenin fizyolojisi, işitmenin fizyolojisi, denge sistemi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF268
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nursing Practice series, Lippincott Williams, Philadelphia. 2. edited by Stephen J. McPhee (2000) Pathophysiology of disease: an introduction to clinical medicine 3rd ed. Lange Medical Books/McGraw-Hill, Health Profession Division. New York
2	Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Alter Yayıncılık Akdemir, Ankara
3	Akdemir N. İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Ed. Akdemir N, Birol L, Sistem Ofset, 2004, Ankara.
4	Black JM, Hawks JH. (Eds). Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcomes. 8th ed. St.Louis: Saunders Elsevier 2009
5	Can G. (2007) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, 3p-Pharma Publication Planning, Mavi İletişim Danışmanlık Aş Medikal Yayıncılık
6	Fadıloğlu. (Ed.) (2003). Kronik Hastalıklarda Bakım II. İzmir: Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri.
7	Lewis, Dirksen, Heitkemper, Bucher, Camera (2011) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Eight Edition. Mosby. United States of America
8	Evidence Based Nursing , http://www.science.at/journals/medicine/nurse.html

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Solunum Sisteminin Fizyolojisi
2	Teorik	Solunum Sistemini Hastalıklarında Fizyopatolojik Değişiklikler
3	Teorik	Sinir Sisteminin Fizyolojisi
4	Teorik	Sinir Sistemini Hastalıklarında Fizyopatolojik Değişiklikler
5	Teorik	Üriner Sistemin Fizyolojisi
6	Teorik	Üriner Sistem Hastalıklarında Fizyopatolojik Değişiklikler
7	Teorik	Doku Ve Organ Nakli Fizyolojisi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Endokrin Sistemin Fizyolojisi
10	Teorik	Endokrin Sistem Hastalıklarında Fizyopatolojik Değişiklikler
11	Teorik	Görme Fizyolojisi
12	Teorik	Gözün Fizyopatolojik Değişiklikleri
13	Teorik	İşitme Fizyolojisi
14	Teorik	Denge Sistemi
15	Teorik	Denge Sistemi



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	38	1	39
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hastalık sürecini etkileyen temel patolojik faktörleri özetleyebilmesi
2	Belirlenen vücut sistemlerine ilişkin farklı fizyopatolojik süreçleri özetleyebilmesi
3	Hastalıklarla fizyopatolojik süreçler arasında ilişki kurabilmesi
4	Hastalıkların fizyopatolojisi hakkında bilgi sahibi olma
5	Fizyopatoloji bilgilerini kullanarak hastanın hemşirelik bakımını planlayabilme.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	5
PÇ2	3	3	4
PÇ3		3	
PÇ8	3	3	3
PÇ14	3	3	3
PÇ15	3	3	3

