



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yenidoğan Hemşireliği							
Ders Kodu		HE702		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye normal yenidoğanın gereksinimleri ve bakımı hakkında bilgi kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Yenidoğanın; özelliklerini, normalden sapma durumlarını, sağlık problemlerini, ve hemşirelik bakımını inceler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF356
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
2	Conk Z, Başbakkal Z, Balyılmaz H, Bolışık B. (2013). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Kitapevi, İzmir.
3	Mattson S, Smith J. (2004). Maternal-Newborn Nursing. Elsevier Saunders, America.
4	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara.
5	Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı ve hastalıkları Hemşireliği. Cilt 1-2, Ofset Basımevi, Ankara. 2011.
6	London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC. Maternal-Newborn & Child Nursing. Family- Centered Care. Prentice Hall, New Jersey, 2003.
7	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
8	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
9	Ladewig PAW, London ML, Davidson MR. (2006) Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care. 6. ed., Pearson Education Inc., New Jersey.
10	Yurdakök M (2012). Yenidoğan Hemşireliği. Rota Tıp Yayıncılık, Ankara.
11	Okumuş N, Zenciroğlu A. (2013). Bir bakışta Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörler
2	Teorik	Dokunmanın önemi ve bebek masajı
	Ön Hazırlık	Araştırma Konusu; bebek masajı
3	Teorik	Yenidoğanın genel değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Araştırma konusu; Yenidoğanın genel değerlendirilmesi
4	Teorik	Yenidoğanın hastanedeki gereksinimleri ve bakımı
	Ön Hazırlık	Araştırma konusu; Yenidoğanın hastanedeki gereksinimleri ve bakımı
5	Teorik	Yenidoğanın hastanedeki gereksinimleri ve bakımı (devam)
	Ön Hazırlık	Araştırma konusu; Yenidoğanın hastanedeki gereksinimleri ve bakımı (devam)
6	Teorik	Yenidoğana yönelik özel uygulamalar
	Ön Hazırlık	Araştırma konusu; Yenidoğana yönelik özel uygulamalar
7	Teorik	Yenidoğanın evdeki gereksinimleri ve bakımı



7	Ön Hazırlık	Araştırma konusu;Yenidoğanın evdeki gereksinimleri ve bakımı
8	Teorik	Yenidoğanın evdeki gereksinimleri ve bakımı (devam)
	Ön Hazırlık	Araştırma konusu; Yenidoğanın evdeki gereksinimleri ve bakımı (devam)
9	Ön Hazırlık	sınava çalışma
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Yenidoğan dönemindeki sorunlar ve bakımı
	Ön Hazırlık	Araştırma konusu;Yenidoğan dönemindeki sorunlar ve bakımı
11	Teorik	Yenidoğan dönemindeki sorunlar ve bakımı (devam)
	Ön Hazırlık	Araştırma konusu;Yenidoğan dönemindeki sorunlar ve bakımı
12	Teorik	Özel gereksinim olan yenidoğan ve bakımı
	Ön Hazırlık	Araştırma konusu;Özel gereksinim olan yenidoğan ve bakımı
13	Teorik	Özel gereksinim olan yenidoğan ve bakımı (devam)
	Ön Hazırlık	Araştırma konusu;Özel gereksinim olan yenidoğan ve bakımı
14	Teorik	Özel gereksinim olan yenidoğan ve bakımı (devam)
	Ön Hazırlık	Araştırma konusu;Özel gereksinim olan yenidoğan ve bakımı
15	Teorik	dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	sınava çalışma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ara Sınav	1	23	2	25
Dönem Sonu Sınavı	1	26	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yenidoğanla ilgili kavramları tanımlayabilme
2	Yenidoğanın sağlığını etkileyen faktörleri açıklayabilme
3	Yenidoğanın özelliklerini söyleme
4	Yenidoğana özgü uygulamaları açıklayabilme
5	Normal yenidoğanın doğum odası ve dışındaki bakımını açıklayabilme
6	Yenidoğanla ilgili sorunlar ve/veya normalden sapma durumları fark edebilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.



3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	2	3	2	2	2
PÇ2	2	2	2	2	2	2
PÇ3	2	2	2	2	2	2
PÇ4	3	2	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3	3
PÇ6	2	2	3	3	3	2
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ8	2	3	3	3	3	3
PÇ9	2	2	2	1	1	3
PÇ10	3	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3	3
PÇ13	1	1	1	1	1	1
PÇ14	3	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3	3

