



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Emzirme Danışmanlığı							
Ders Kodu		HE706		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; emzirme, anne sütü ve anne sütü ile beslenmenin önemini kavramasını, emzirme ile ilgili sorunları ve çözüm yollarını öğrenmesini, dinleme ve kişilere güvence aşılama özgüvenlerinin artmasını ve annelere bu konuda danışmanlık yapabilecek bilgiye sahip olmalarını sağlamaktır							
Özet İçeriğı		Emzirmenin önemi, yerel emzirme durumu, süt üretimi,, başarılı emzirme, dinleme ve öğrenmeyi başarma, sağlık uygulamaları, güven kazandırma ve destek verme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF360
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Breastfeeding counselling a training course. Who/cdr/93.5, unicef/nut/93.3. Erişim: 13.06.2012, http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/pdfs/bc_participants_manual.pdf
2	2. Bulut A, Gökçay G, Neyzi O, Uzel N (1994). Anne ve çocuk sağlığında öncelikler. Neyzi o (ed). Nobel tıp kitabevleri, İstanbul
3	3. Burroughs A, Leifer G (2001). Maternity nursing: an introductory text. W.B. Saunders Company, USA.
4	4. Gökçay G (2008). Yaşamın ilk iki yılında çocuk sağlığı ve bakımı. Mag matbaacılık, İstanbul
5	5. Royal college of midwives (1994). Successful breastfeeding. Oxford Churchill Livingstone, Oxford.
6	6. T.C.Sağlık Bakanlığı. Emzirme danışmanlığı el kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara
7	7. T.C.Sağlık Bakanlığı (2009). Aile planlaması danışmanlığı, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.
8	8. T.C.Sağlık Bakanlığı (2009). Güvenli annelik. Cinsel sağlık ve üreme sağlığı. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Ankara.
9	9. T.C.Sağlık Bakanlığı (2009). Üreme sağlığına giriş, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.
10	10. Womenshealth.gov http://www.womenshealth.gov/breastfeeding/
11	11. World Health Organization and Unicef (2009). Baby-friendly hospital initiative. Section 3, Breastfeeding promotion and support in a baby-friendly hospital. Erişim: 13.06.2012, http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241594981_eng.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, dersin tanıtımı
2	Teorik	Emzirme neden önemlidir?
3	Teorik	Yöresel emzirme durumu, sağlık uygulamaları
4	Teorik	Emzirme nasıl olur? Emzirme ve gebelikten korunma
5	Teorik	Emzirmenin değerlendirilmesi ve gözlenmesi
6	Teorik	Dinleme ve öğrenme Bebeği memeye yerleştirme
7	Teorik	Güven kazandırma ve destek verme, Bebeğe pozisyon verme
8	Teorik	Meme ile ilgili durumlar
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Öykü alma, memeyi red Yetersiz süt, ağlama
11	Teorik	Kadınların beslenmesi, sağlığı, çalışması Annenin kullandığı ilaçlar



12	Teorik	Memeden süt sağılması Sütün saklanması ve bebeğe verilmesi
13	Teorik	Düşük doğum ağırlıklı ve hasta bebeklerin beslenmesi
14	Teorik	Anne sütünü artırma Emzirmeyi yeniden başlatma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI
16	Teorik	Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Emzirme ve anne sütünün anne bebek ve toplum için önemini açıklayabilme
2	2. Emzirme, anne sütü ile besleme, meme ve emzirme sorunları ile ilgili uygun danışmanlığı yapabilme
3	3. Bebek, çocuk, kadın sağlığı, emzirme, anne sütü ile ilgili konularda olumlu tutum ve davranış geliştirebilme
4	Emzirme, anne sütü, anne/kadın ve bebek/çocuk sağlığı ile ilgili konularda duyarlılık gösterebilme
5	Emzirme ve anne sütü ile ilgili konularda kadınları ve meslektaşlarını yönlendirebilir, eğitebilir, öncülük edebilir.

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	5	5	5	4	4
PÇ4	3	3	3	5	5
PÇ5	4	4	4	3	3
PÇ6	4	4	4	5	5
PÇ7	1	1	1	2	2
PÇ8	2	2	2	4	4
PÇ9	2	2	2	4	4



PÇ10	1	1	1	4	4
PÇ11	1	1	1	4	4
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	4	4
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	4	4

