



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Gereksinimi Olan Çocuğun Bakımı							
Ders Kodu		HE707		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, özel gelişimsel ve entelektüel sorunu olan çocukların sorunları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Bu derste, çocuğı etkileyen özel gelişimsel ve entelektüel sorunların, (Down Sendromu, Fetal Alkol Sendromu, Frajil X Sendromu, Otizm, Serebral Palsi ve Duyusal Sorunlar) hemşirelik bakımı incelenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF361
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia, 2009.
2	Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM. Textbook of Pediatric Emergency Medicine, Lippincott, 4th ed., Philadelphia, 1999.
3	Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York Baltimore, 1999.
4	Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis, 2001.
5	Adams ED, Towle MA. Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey, 2009.
6	www.0-18.org .
7	www.unicef.org.tr
8	http://www.un.org.tr/
9	Farklı Gelişen Çocuklar. Güven, Yıldız, and Barış Korkmaz Ed. Adnan Kulaksızoğlu. Nobel Akademik Yayıncılık, 2015.
10	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Ataman, A. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2003.
11	Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim, Neslihan Durmuşoğlu Saltalı , Sunay Yıldırım Doğru, Maya Akademi, 2011.
12	Özel Gereksinimli Çocuklar Zihinsel ve Duyusal Gelişim, Prof. Dr. Stanley Greenspan, Özgür yayınları, 2016.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş: Özel Gereksinimi Olan Çocuklar Kimlerdir? Çeşitleri?
2	Teorik	Entelektüel ve gelişimsel hastalıklar –çocuk ve aile üzerine etkileri
3	Teorik	Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan prenatal natal ve postnatal nedenler
4	Teorik	Resmi Tatil- Cumhuriyet Bayramı
5	Teorik	Serebral palsi
6	Teorik	Down sendromu
7	Teorik	Fetal alkol sendromu
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Otizm
10	Teorik	Temple Grandin (Film)
11	Teorik	Duyusal sorunlar- İşitme ve Görme kaybı
12	Teorik	Öğrenme Bozuklukları
13	Teorik	Her Çocuk Özeldir (Film)
14	Teorik	Çocuk İhmali ve İstismarı - Kefernahum ve Ölene Dek Beraberiz (Love You To Death) Film Ödevi



15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
----	--------	---------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocukların sağlığını etkileyen entelektüel ve gelişimsel sorunları sıralayabilme
2	Entelektüel ve gelişimsel sorunların çocuk ve aile üzerine etkilerini tartışabilme
3	Gelişimsel sorunların nedenleri, sonuçları ve önlemlerini tanımlayabilme
4	Gelişimsel sorunu olan çocuk ve ailesine yaklaşımı sıralayabilme
5	Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası süreçte çocuğun yaşadığı riskler ve önlemleri tanımlayabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	2	2	3
PÇ2	3	3	2	2	3
PÇ3	2	3	3	3	3
PÇ4	2	2	3	3	2
PÇ5	3	2	3	3	2
PÇ6	3	3	2	3	2
PÇ7	3	3	2	3	3
PÇ8	3	3	2	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	2	3	3
PÇ13	3	3	2	3	3
PÇ14	3	3	2	3	3



PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3

