



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Acil Hemşireliği							
Ders Kodu		HE708		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin 0-18 yaş çocukların acil sorunları ve bu sorunlara yönelik hemşirelik yaklaşımları konusunda bilgi ve farkındalık kazanmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Çocuklarda sık karşılaşılan acil sorunlara yönelik hemşirelik bakımı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF362
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sheehy's Emergency Nursing; Principles and Practice. sixth edition. Mosby. 2003, ENA.
2	Proehl, Jean A. Emergency Nursing Procedures. Third Edition. Saunders 2004.
3	3Kuğuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. Acil Bakım. Ed: D. Şelimen, 3. Baskı, Yüce Yayım, İstanbul, 2004.
4	Karaböcüoğlu M, Uzel N, Yılmaz L. (2004). Çocuk Acil Tıp. Çapa Tıp Kitabevi, İstanbul
5	Karaböcüoğlu M, Yılmaz HL, Duman H. (2012). Çocuk Acil Tıp. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Acil bakımın önemi, ilkeleri ve transport
2	Teorik	Solunum acilleri ve boğulmalar
3	Teorik	Solunum acilleri ve boğulmalar (Devam)
4	Teorik	Kardiyak- Dolaşım Acilleri
5	Teorik	Kardiyak- Dolaşım Acilleri (Devam)
6	Teorik	Zehirlenmeler
7	Teorik	Zehirlenmeler (Devam)
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Nörolojik Aciller (Bayılma – konvülsiyon)
10	Teorik	Yüksek ateş
11	Teorik	Yanıklar
12	Teorik	Yanıklar (Devam)
13	Teorik	Ortopedik aciller (Kırık, çıkık, burkulma)
14	Teorik	Kafa travmaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	2	32



Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuğun gelişimsel özelliklerini sıralayabilir
2	çocuğun gelişimsel özelliğine göre kazaların farkına varabilir
3	Acil durumlardaki girişimleri yapabilir
4	yabancı cisim aspirasyonunda canlandırma yapabilir
5	kazalara yönelik önlem alabilir

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		3	3	3	2
PÇ2	3	3	3	2	2
PÇ3	3	3	3	2	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	2
PÇ7	3	3	3	3	2
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	2	3
PÇ10	3	3	3	2	2
PÇ11	3	3	3	2	2
PÇ12	3	3	3	3	2
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3

