AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sağlıkta Eleştirel Düşünme								
Ders Kodu	HE711			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin karşılaştığı herhangi bir konu ya da sorunu tanılama, sınıflama, uygulama, analiz, değerlendirme, ilişkilendirme, soyutlama gibi yüksek düzeyde eleştirel düşünme eğilim ve becerilerini kullanabilmesidir.								
Özet İçeriği	• Düşünmenin ne olduğunu bilme • Eleştirel düşünmeyi anlayabilme • Problem çözmeyi bilme • Karar vermeyi bilme • Etik karar vermeyi bilme • Öncelikleri belirlemeyi yapabilme • Hemşirelik Sürecini uygulayabilme • Yetki devrini bilme • Hasta eğitimini bilme • Kanıta dayalı hemşireliği bilme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	HF365

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Lipe S, Beasley S (2004) Critical Thinking in Nursing A Cognitive Skills Workbook, Lıppıncott Wıllıams & Wılkıns United States of America.
2	Wrobel BV, Sullivan P, Smith L. (1997). Evaluating Critical Thinking Skills Of Baccalaureate Nursing Students. Journal of Nursing Education, 36(10); 485-488
3	Vozel CJP. (1990). Effects Of Case Study Analysıs On The Critical Thinking Abilties Of Nursing Students. University of Pittsburgh USA.Sf: 90-95.
4	Valiga T. (2003). Critical thinking skills of baccalaureate nursing students at program entry and exit. Nursing and Health Care Perspectives, 20(5); 248–252.
5	Şahinsel S. (2002). Eleştirel Düşünme, Ankara, Pegem Yayıncılık, 3-35.
6	Seferoğlu, S S, Akbıyık C. (2006). Eleştirel Düşünme Öğretimi Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi. 30; 193-200.
7	Paul R, Heaslip P. (1996). Critical Thinking And İntuitive Nursing Practice. Journal of Advanced Nursing, (22); 40-47.
8	Özden Y (2005) Öğrenme ve Öğretme 7 Baskı, Pegem Yayıncılık. İstanbul.
9	Kökdemir D. (2003). Belirsizlik Durumlarında Karar Verme ve Problem Çözme. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Üniversitesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi.
10	Kazancı O. (1989). Eğitimde Eleştirici Düşünme ve Öğretimi. Kazancı Matbaacılık, İstanbul.
11	Yıldırım B (2010a): Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğrenci Hemşirelerde Eleştirel Düşünme Gelişimine Etkisi. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı Hemşireliği ABD, Yayımlanmamış Doktora Tezi.
12	Yıldırım, Ö.B. (2010b): Hemşirelikte Eleştirel Düşünme Uygulamalı Yaklaşım. Özsoy, S.A. (Eds), Tuna Matbaacılık, Aydın. 41-53.
13	Yıldırım, Ö.B. (2011): "Sağlık Profesyonellerinde Eleştirel Düşünme". Ay, F.A. (Eds), Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 106-115.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenme
2	Teorik	Düşünme

2	Uygulama	YOK
3	Teorik	Eleştirel Düşünme
	Uygulama	YOK
4	Teorik	Eleştirel Düşünme
	Uygulama	YOK
5	Teorik	Problem Çözme
	Uygulama	YOK
6	Teorik	Karar Verme
	Uygulama	YOK
7	Teorik	Etik karar Verme
	Uygulama	YOK
8	Teorik	Öncelikleri Belirleme
	Uygulama	YOK
9	Uygulama	YOK
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Hemşirelik Süreci
	Uygulama	YOK
11	Teorik	İletişim
	Uygulama	YOK
12	Teorik	Hasta Eğitimi
	Uygulama	YOK
13	Teorik	Yetki Devri
	Uygulama	YOK
14	Teorik	Kanıta Dayalı Hemşirelik
	Uygulama	YOK

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Hemşirelikte eleştirel düşünmenin içeriğini bilme.
2	Hemşirelikte problem çözmeyi bilme.

3	Hemşirelikte etik karar vermeyi bilmeli.
4	Hemşirelik sürecini uygulayabilme.
5	Eğitim sürecinde etkili iletişim özelliklerini kullanabilme.
6	Eğitim için planladığı uygulama metotlarını seçebilme.
7	Kanıta dayalı uygulamayı bilme

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*	
1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5		5	5
PÇ2	5		5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	4	5	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	4	4	4