



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Evde Bakım Hemşireliği							
Ders Kodu		HE801		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; evde bakım hizmetine gereksinimi olan birey/hastanın özgün gereksinimlerini değerlendirme ve gerekli bakımın planlanmasının önemini kavratmaktır.							
Özet İçeriğı		Evde bakım ekibinin rol ve sorumluluklarını; hasta, aile, diğr sağıık çalışanları ile etkili iletişim kurmanın; birey ve aileye yönelik bakımı planlarken etik ilkelere ve hasta haklarına uygun davranmanın; akut veya kronik hastalığı olan bireyler ile terminal dönemdeki hastalara uygun bakımı planlamanın; sağıık eğıitimi ve kayıt tutmanın önemini kavrama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Kořulları

Denk Ders	HF451
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Evde Bakım Derneğı (2012). 3. Ulusal Evde Sağıık ve Bakım Kongresi, Kongre CD'si. 12-14 Nisan 2012, Aydın
2	Evde Bakım Derneğı (2008). 2.Ulusal Evde Bakım Kongresi: Sağıık Sistemimizde Evde Bakım, Kongre Kitabı, 20-23 Nisan 2008, İstanbul.
3	Evde Bakım Derneğı (2008). II. Ulusal Evde Bakım Kongresi Sonuç Bildirisi, http://www.evdebakim.org.tr/publication.asp
4	Rice R. (2006). Home Care Nursing Practice: Concepts and Application. Fourth Ed., Mosby&Elsevier, St. Louis
5	Rice M. (2009). Home health care. (In Edition. S.Maurer, Claudia M. Smith). Community / Public Health Nursing Practice: Health for families and populations, Fourth Ed., Saunders & Elsevier. p. 786-808
6	WHO (2006). Home-Health care delivery. http://www.euro.who.int/healthcaredelivery .

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağıık bakım sistemi içinde evde bakım hizmetlerinin yeri
2	Teorik	Evde bakım profesyonellerinin rol ve sorumlulukları,
3	Teorik	Evde bakım hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemi
4	Teorik	Ev ziyareti sürecinin aşamaları ve ilkeleri
5	Teorik	Evde bakımda hasta, aile, diğr sağıık çalışanları ile etkili iletişim kurma yolları
6	Teorik	Birey ve aileye yönelik sağıık değerlendirme yapılırken uyulması gereken etik ilkeler ve hasta hakları
7	Teorik	Evde bakım hizmetinde sıklıkla kullanılan araç gereçler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ev ortamında birey, aile, sağıık çalışanları açısından güvenli çevrenin sağılanması
10	Teorik	Bireylerin gelişimsel özelliklerine uygun; akut, kronik ve terminal dönemdeki hastalıklarda beslenme,
11	Teorik	Akut, kronik ve terminal dönemdeki hastalıklarda boşaltım
12	Teorik	Akut, kronik ve terminal dönemli hastalıklarda pozisyonlama, aktivite ve egzersiz,
13	Teorik	Akut, kronik ve terminal dönemli hastalıklarda dolaşım ve solunum fonksiyonuna yardım
14	Teorik	Akut, kronik ve terminal dönemli hastalıklarda dolaşım ve solunum fonksiyonuna yardım
15	Teorik	Evde sağıık eğıitimi ve danışmanlık ilkeleri ve kayıt tutma



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	37	1	38
Toplam İş Yükü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlık bakım sistemi içinde evde bakım hizmetlerinin yerini, evde bakım profesyonellerinin rol ve sorumluluklarını, hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemini tanımlayabilme
2	Ev ziyareti sürecinin aşamalarını ve ilkelerini ve evde bakımda hasta, aile, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma yollarını, birey ve aileye yönelik bakımı planlarken etik ilkelere ve hasta haklarına uygun davranmanın önemini kavrayabilme,
3	Bireylerin gelişimsel özelliklerine uygun; akut veya kronik hastalığı olan bireyler ile terminal dönemdeki hastalarda beslenme, boşaltım, aktivite/egzersiz, dolaşım ve solunum fonksiyonuna yardımcı ilgili girişimleri tanımlayabilme,
4	Evde sağlık eğitimi ve danışmanlık ilkelerinin önemini söyleyebilme
5	Evde sağlık eğitimi kayıt tutmanın önemini söyleyebilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	5	3	3
PÇ2	5	5	5	4	4
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	5	3	2	2
PÇ5	5	5	5	4	4
PÇ6	5	4	2	2	2
PÇ7	2	2	2	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	5	5
PÇ11	1	1	1	3	3



PÇ12	4	3	4	5	5
PÇ13	3	5	2	5	5
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1

