



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Sağlığı Hemşireliği							
Ders Kodu		HE802		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çocukluk dönemlerine göre büyüme-gelişmenin takip edilmesini, okul sağlığı hizmetleri kapsamında; hemşirelik problem çözme basamaklarının hasta / sağlıklı çocuk ve ailelerinin bakımında etkin bir şekilde kullanabilmesini öğretmek							
Özet İçeriği		Okul sağlığı hizmetleri, okul hemşireliğinin rol, görev ve sorumlulukları, sağlıklı okul çevresi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HF452
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erefe, Bayık, Bahar, Özsoy, Türkistanlı, Uysal, Uğurlu. Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, Ege Üniv. Yayını, İzmir, 2000.
2	Çavuşoğlu H., Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Sistem Ofset Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 2008.
3	Dirican R, Bilgel N. Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) Uludağ Üniversitesi Basımevi, Bursa, 1993.
4	Bertan m, Güler Ç. Halk sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, 1995, Ankara
5	Tuncel N, Şanlı T, Perk M. Halk Sağlığı Hemşireliği, AÜAÖF yayınları, Eskişehir, 1992.
6	Spradley BW, Allender JA. Community Health Nursing Concepts and practice. 4. ed. Lippincott, philadelphia, 1996.
7	McEven M. Community-Based Nursing an İntradtuction. WB Saunders Co. USA, 1998.
8	Neufer L. The Role Of The Community Health Nurse İn Enviromental Health. Public health Nursing, 11(3); 155-162 ,1994
9	Smith C., Maurer F. (2000) Community Health Nursing Theory and Practice. Second Edition, WB Saunders, Philedelphia

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okul Sağlığı Hizmetlerinin Tanımı ve Önemi
2	Teorik	Dünyada ve Türkiyede Okul Sağlığının Tarihsel Gelişimi
3	Teorik	Okul Sağlığı Ekibi
4	Teorik	Okul Hemşiresi Uygulama Standartları
5	Teorik	Okul Hemşiresi Roller
6	Teorik	Okulda Sağlık Hizmetleri • Okula Kabul Muayenesi • Periyodik Fizik Muayeneler
7	Teorik	• Taramalar (Görüşme, Boy-Ağırlık, İşitme, Görme, Skolyoz, Parazit)
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	• Taramalar (İşitme , Görme, Skolyoz, Parazit)
10	Teorik	• Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma • İlk yardım ve kazalardan korunma
11	Teorik	• Kronik Hastaların İzlemi • Özürlü/Sakat Çocuğun İzlemi
12	Teorik	• Okul Ruh Sağlığı Hizmetleri • Okulda Afet Planı



13	Teorik	Okulda Sağlık Eğitimi Sağlıklı Okul Çevresi Çalışmaları
14	Teorik	Okul Sağlığı Hizmetlerinde Ülke Deneyimleri Okul Sağlığı ile ilgili 2020 yılı ulusal sağlık hedefleri
15	Teorik	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul Sağlığı Hizmetlerinin temel ilkelerini ve önemini kavramak
2	Okul Hemşireliği Uygulama Standartlarını kavramak
3	Okul Hemşireliği Rollerini Bilmek
4	Okulda verilen sağlık hizmetlerini bilmek
5	Ekip anlayışı içinde okul çocuğunu aile ve çevresi ile bir bütün olarak değerlendirmek
6	Sağlıklı okul çevresi çalışmalarını öğrenerek çocuk sağlığını bozan, sık karşılaşılan sorunların önlenmesinin önemini kavramak

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Bu program mezunları; Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
15	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3	3	3	3	3
PÇ2	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3	3



PÇ11	3	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3	3
PÇ13	2	2	2	2	2	2
PÇ16	2	2	2	2	2	2

